

CO DĚLAJÍ RARÁŠCI?

Zvířata na vsi a na farmě (16.10. – 20.10.2017)

Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Kočka leze dírou pes oknem děti prolézají, jako kočka domeček, který si postavily z papírových a molitanových kostek. Jako pes přeskakují překážky řazené za sebou. Leou po žebříku, sjíždějí po tyči. Při běhu vysoko zvedají kolena jako koníci. Hrajeme si na zvířátka. Běžíme, skáče a jdeme za doprovodu písniček. Na pohyb samozřejmě nezapomínáme ani při pobytu venku. Nejraději mají kluci florbal. Na terase si okamžitě půjčují hokejky a už hrají. Je až překvapující jak dobře umí zacházet s hokejkou a míčkem a jak dodržují pravidla hry. Rozvíjíme u dětí uvědomění si vlastního těla a užívání všech smyslů. Konečně mohly děti i do bazénu. Ve vodě procvičovaly dýchání do vody, splývání, s pomocí destičky plavání na břicho i na zádech. Děti od minulého roku udělaly opravdu velký pokrok. Nikdo se již nebojí vody. Jsou pozornější při pokynech učitelky. Je vidět, že si plavání užívají.

My jsme malá kůzlátka, co nesmíme za vrátka...hrajeme divadlo. Děti se učí písničky básničky, správně vyslovovat, ovládat dech, tempo a intonaci řeči. Nic jednoduchého pro děti. Samostatné vyjadřování jde dětem lépe než se učit text. Tak zkoušíme, procvičujeme jazýček, snažíme se o pantomimické vyjádření postavy. Sledujeme kreslenou pohádku, povídáme si o chování zvířátek, domlouváme se slovy, gesty, improvizujeme. Snažíme se, aby děti chápaly slovní vtip a humor.

Jsme kamarádi a vzájemně si pomáháme. Společně s dětmi často řešíme problémové situace a opakujeme stále pravidla třídy. Učíme děti, aby sami předkládaly, kreativní způsoby řešení. Pravidelně čteme dětem pohádky, kde se řeší nevhodné chování. Diskutujeme a přizpůsobujeme pohádkové situace do skutečného života, doma, ve společnosti, v mateřské škole. Např. bajky o zvířatech, pohádky z Krakonošovy zahrádky, pohádky o zvířatech, O pejskovi a kočičce apod. Rozvíjíme komunikativní dovednosti.

Myšičko myš, pojď ke mně blíž.....opakujeme pohybovou hru na rozvíjení postřehu a rychlosti. Kdo najde stejné dvojice zvířátek, a jak se zvířátka jmenují? Soutěžíme s dětmi, procvičujeme zrak, pozornost, paměť. Vytleskáváme slabiky, procvičujeme sluch, rytmus, určujeme počet slabik. Děti se vzájemně povzbuzují a učí se nejen vyhrávat ale i prohrávat. I toto jsou aktivity přibližující dítěti pravidla vzájemného styku (zdvořilost, tolerance) a mravní hodnoty (spravedlnost, pravda) v jednání lidí.

Nad krásou a barvou stromů přesto každý žasne. Tak si s dětmi říkáme v ranní básničky a jdeme se o měnící se přírodě přesvědčit. Při procházce pozorujeme změny barvy listů na stromech, odkvétající pampelišky. Povídáme si o přírodě, o životním prostředí jak je významné pro život člověka. Snažíme se, aby si děti uvědomovaly, že způsobem, jakým se dítě i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí.