

# CO DĚLAJÍ RARÁŠCI?

## Zvířátka na zimu, hledají peřinu ( 19.11. – 23.11.2017 )

Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

**Zvířátka na zimu, hledají peřinu.** Lidé se, také chystají na zimní období, jak? Vytahují ze skříně zimní oblečení, ale ke spánku se neukládají. Ani v zimě nezahálí, no a děti také ne. Máme přece zimní sporty, lyžování, bruslení, bobování, sáňkování a mnoho jiných. Abychom je všechny zvládli, musíme být fit. Rychle do tělocvičny, běháme jako vlci, skáče jako jeleni, přeskakujeme překážky jako zajáci. Prolézáme tunel, jako liška svou noru. Přebíháme přes překážku, jako veverka po větvích stromů. A balancujeme po balančních čockách, jako po kamenech v potoce. Děti si procvičují základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci. Samozřejmě nechybí ani florbal, na který se všichni velmi těší. Zdravě unavení a spokojení si jdeme hrát na terasu.

**Kočky, kočky jak si vlastně povídáte?** Ano i zvířátka mají svou řeč, dokonce několik. Domlouvají se nejen zvuky ale i tělem. Jinak se chovají, když mají strach a jinak když jsou spokojené. Děti si v ranním kruhu prohlížejí a poslouchají zvukovou knížku a podle poslechu určují zvířata. Společně diskutují a vypráví své zážitky z výletů. Čteme si knihu „O rezaté veverce“, kde se dozvídáme spoustu informací o životě zvířátek v lese. A nejen o zvířatech ale i o jejich ptačích kamarádech. Vyprávíme si s dětmi, které zvířátka se chystají k zimnímu spánku, kteří ptáci odlétají do teplých krajín, a kteří ptáci zase přilétají na zimu k nám. Zkoušíme se mezi sebou domlouvat nejen slovy ale i gesty. Zamýšlíme se s dětmi, co by nám zvířátka řekla, kdyby opravdu uměla mluvit. Co je bolí, co je trápí. Rozvíjíme řečové schopnosti, komunikativní dovednosti.

**Pohádka se mrholí, zvířátka běží po poli.** Děti se k nim přidaly a pohádku hledaly. Už ji našly, spěchejte a pohádku poslouchejte. Děti sledují pohádku na interaktivní tabuli, porovnávají chování jednotlivých zvířátek. Samostatně vystupují a vyjadřují svou představivost a fantazii. Předvádí pohyb zvířátek a nakonec pohádku dramatizují. Vybírají si, která zvířátka chtějí předvádět. Rozvíjíme interaktivní a komunikativní dovednosti verbální i neverbální.

**Dešťové kapičky dostaly nožičky.** Dup, dup, dup dupaly po plechu.. Tleskáme a rytmizujeme do rytmu. Máme k tomu nové Orffovy hudební nástroje. Děti se seznamují s názvy nástrojů, ozvučná dřívka, rourový bubínek, dřevěný blok, triangel, činely, rolničky apod. A učí se je správně používat. Společně se doprovázíme při zpěvu známých písniček. Vedeme děti, aby zvládaly, základní dovednosti, vokální i instrumentální (zaspívat píseň, zacházet s jednoduchými hudebními nástroji, sledovat a rozlišovat rytmus).

**Ještěři a dinosauři hodně velcí byli,** před pradávnou dobou žili. Navštívili jsme s dětmi, Pavilón Anthropos, kde jsme se podívali do galerie obrazů malíře Zdeňka Buriana, který viděl světy dávno minulé. Děti se seznámily s vývojem života na zemi. Měly možnost sledovat, jak se z živočichů vyvíjela zvířata. Ve kterém období, žili na zemi dinosauři, brontosauři,

tyranosauři aj. Skládaly obrázkové puzzle. A nakonec jsme si zblízka prohlédli obrovského mamuta, pravěké lidi, zvířata a jejich kostry. Děti odcházely nadšené a spokojené.