

CO DĚLAJÍ RARÁŠCI?

Vzájemně se poznáváme (11.9. – 15.9.2017)

Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Vzájemně se poznáváme a přitom se rádi máme, sportujeme, běháme, ježka všichni hledáme. Poznáte děti, který kamarád ježeček se schoval? Poznáváme se po hlase hra „Kdopak to mluví?“ Vypravili jsme se sportovat do Lužánek. Děti závodily na měkké přírodní stezce, hráli na louce fotbal, na honěnou, honily se v bludišti. Procvičovaly hod míčem do dálky, obouruč a jednou rukou. Hravou formou rozvíjíme fyzickou a psychickou kondici.

Podívám se ke sluníčku,, potom zase na travičku....uklidníme a protáhneme se při józe, duševní pohoda je pro děti velmi důležitá. A co nám to ve třídě bzučí? To je přece robotická včelka BEE – nová digitální interaktivní pomůcka na rozvoj logického myšlení, prostorové představivosti, plánování a předmatematických dovedností. Včelka se pohybuje po krocích ve čtyřech směrech. Jednoduchými tlačítky mohou děti včelku naprogramovat...Práce s včelkou je pro děti zajímavá a zábavná.

Září klepe na vrátka, pozdravte se děťátka, otevřou se dveře školky, přivítáme kluky, holky. Seznamujeme děti s pravidly chování ve vztahu k druhému. Vedeme děti, aby uplatňovaly své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého. Aby dokázaly obhájit svůj postoj nebo názor ale respektovaly jiný postoj či názor. Povídáme si s dětmi nad obrázky nebo u pohádky k danému tématu.

Slavili jsme narozeniny a dokonce již dvakrát. Hodně štěstí, zdraví Julince a Deniskovi. Děti oslavencům zazpívaly, pochutnaly na dortech. Denisek připravil dětem i malé sladké dárečky. Naším záměrem v oblasti sociálně – kulturní je uvést dítě do společenství ostatních lidí a do pravidel společného soužití. A taková dětská oslava je pro každé dítě mimořádným zážitkem a jen málo co se vyrovná úsměvu na dětské tváři.

Navštívily nás kamarádky z Rezekvítku (spolek pro ekologickou výchovu a ochranu přírody) a vydaly se s dětmi na malou lesní výpravu do lesa k lesním zvířátkům. Děti měly možnost prohlédnout si lebku lišky, prasete, malého kolouška, pohladily si kožišek z lišky. Objevovaly les jako patrový dům a určovaly, jaká zvířátka bydlí v jednotlivých patrech. Čím se živí a co k životu potřebují. Děti si tak bezprostředně vytvářejí povědomí o okolním světě a jeho dění a o vlivu člověka na životní prostředí.