

CO SE DĚJE VE TŘÍDĚ RARÁŠKŮ

PODZIMNÍ ČAROVÁNÍ S POHÁDKOU (5.11. - 9.11.2018)

Dítě a jeho tělo

- Psychomotorický chodníček - masírování chodidel, procvičování správného držení těla na balančních čočkách
- Procvičování jógových pozic - kontrola správného provedení, zapojení všech svalových skupin
- Zumba - děti se snaží o koordinovaný pohyb těla s hudbou a vědomě napodobit pohyb podle vzoru
- Děti měly možnost seznámit se s další míčovou hrou fotbalem - učily se pod vedením trenéra zacházet s míčem zase trochu jinak
- Při překonávání překážek procvičovaly prostorovou orientaci, obratnost, stabilitu, rychlost
- Aktivity: denodenní pobyt venku, bruslení, tenis, jóga
- Relaxace: divadlo Reduta - pohádka Sněhurka a sedm trpaslíků

Dítě a jeho psychika

- Určujeme počáteční písmena, počet slabik, hledáme rýmy na ovoce a zeleninu
- Opakujeme zpaměti krátké texty, písničky a doprovázíme se na orf. hudební nástroje
- Posloucháme pohádku a doprovázíme je pohybem O rozmazlené hrušce, Houbová pohádka
- Skládáme puzzle zdravých a nezdravých potravin
- Pracujeme s papírem, nůžkami a lepidlem, vyrábíme ježky,
- Procvičujeme základní, číselné a matematické pojmy - více, méně, stejně, první, poslední - pracovní listy - pracujeme ve skupinách
- Graficky napodobujeme tvary, čísla, písmena
- Rozvíjíme u dětí schopnosti sebeovládání při stolních hrách
- Prohlížíme a čteme knížky, vyprávíme si děje na obrázcích
- Nabízíme činnosti zajišťující spokojenost a radost, veselí a pohodu
- Při návštěvě v muzeu loutek si děti samy vyzkoušely, jak se loutka vodí, jak se hraje loutková pohádka

Dítě a ten druhý

- Řešíme s dětmi situace, aby se dokázaly bránit projevům násilí jiného dítěte, ubližování, ponižování

- Děti se učí uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého (obhajovat svůj postoj nebo názor, respektovat jiný postoj či názor), přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou.

Dítě a společnost

- Děti si vytvářejí základy aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvíjejí dovednosti umožňující tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat.
- Vnímají umělecké a kulturní podněty, pozorně je poslouchají, sledují se zájmem literární, dramatické či hudební představení a hodnotí svoje zážitky (říci, co bylo zajímavé, co je zaujalo)
- V ranním kruhu denně hodnotíme naše řízené činnosti
- Návštěva divadla Radost: pohádka Sněhurka a sedm trpaslíků
- Návštěva Muzea loutek

Dítě a svět

- Děti rozvíjí schopnosti přizpůsobit se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám. Chápu, že změny jsou přirozené a samozřejmé (všechno kolem se mění, vyvíjí, pohybuje a proměňuje) a že s těmito změnami je třeba v životě počítat, přizpůsobovat se běžně proměnlivým okolnostem doma i v mateřské škole.
- Zvládají běžné činnosti a požadavky i jednoduché praktické situace, které se doma a v mateřské škole opakují, chovají se přiměřeně a bezpečně doma i na veřejnosti (na ulici, na hřišti, v obchodě, u lékaře apod.).
- Pozorování různorodé barevnosti listů v parku, sběr listů, porovnávání tvarů.