

CO SE DĚJE VE TŘÍDĚ RARÁŠKŮ

Paní zima kolem nás (21.1. - 25.1.2019)

Dítě a jeho tělo

- V tělocvičně děti překonávaly překážkovou dráhu. Seskakovaly z vyšší roviny na žíněnku do dřepu, snožmo, jako vrabci, poskakovaly kolem kuželů, na žíněnce procvičovaly kotoul vpřed a přecházely přes úzkou lávku. Rozvíjely tak pohybové schopnosti v oblasti jemné a hrubé motoriky, fyzickou a psychickou zdatnost.
- Při florbale trénovaly postřeh při práci s hokejkou a míčkem.
- Při tenise si děti osvojují správný úchop držení rakety forhend i bekhend.
- Bruslení je zejména u začátečníků, čím dál lepší, jezdíme bez hrazdiček. Zkušenější děti cvičily závody v obtížnějších polohách, slalom, citrónky, brzdy, čáp, čupajda na čáře, vlnovky na jedné i na obou nohách, jízda pozpátku, hry štronzo, rybičky.
- Stále masírujeme si chodidla na psychomotorickém chodníčku a při vyrovnávání rovnováhy, na balanční rovině, posilujeme střed těla.
- Procvičujeme jógové prvky při jógové pohádce Grónská zem
- Opakujeme pohybové hry „Sněhové vločky“, „Pozor sněhová koule“, „Koulování“
- A také dětský aerobik při pohybovém doprovodu písni „Doktora se nebojíme“
- Relaxace: jógová cvičení, poslech relaxační hudby

Dítě a jeho psychika

- S písničkou Grónská země srovnáváme zimu na Anktartidě a u nás, povídáme si, která zvířata jsou schopná žít, při tak nízkých mínusových teplotách
- Vyrábíme tučňáky s pomocí papírových šablon, nůžek, lepidel, vaty a prstových barev
- Hrajeme si s písmeny TUČŇÁK, povídáme si jak vypadají, tvoříme sochy písmen, vysvětlujeme si jak by písmena a slovo vypadalo bez háčeků a čárek. Procvičujeme postřeh, hledáme chybějící písmena, určujeme počáteční a koncovou hlásku i ty, které jsou uprostřed. Vymýšlíme slova na jednotlivá písmena, tvoříme rýmy.
- Učíme se báseň Tučňák a znázorňujeme ji pohybem.
- Pozorujeme ptáčky na stromech, hledáme jejich stopy ve sněhu, společně diskutujeme jak můžeme vyrobit ptačí krmítka
- Vyrábíme ptačí krmítka ze šišek, sádla a zrní a vážeme je na plot vedle krmítka
- Pracujeme s pracovními listy se zimní tematikou, přiřazujeme dle velikosti, hledáme stejné stíny, hledáme cesty, procvičujeme jemnou motoriku
- Učíme se hudebně pohybovou hru Vrabec a sýkorka - tanec ve dvojicích
- Rytmizujeme slova, dny v týdnu, počítáme se, hledáme protiklady, opisujeme slova dle knihy Encyklopedie pro předškoláky
- Čteme si pohádku Sněhová skřítková, podle které vyrábíme zasněžené domky

- Pokračujeme ve čtení knihy „Heč já jdu do nemocnice“
- Pracujeme s Logicem Piccolo a Primo

Dítě a ten druhý

- Společně, podle obrázků, se učíme písničku Grónská zem
- Hodnotíme vzájemně svou práci ve funkci knihovníků, šatnářů, číšníků a průvodců
- V ranním kruhu si, nad obrázky, povídáme s medvídkem Kometáčkem, co dělají v zimě medvědi jak si spolu hrají a dovádějí
- Při procházkách procvičujeme chůzi ve skupině, respektujeme vedoucího a posledního
- Radostnou atmosférou vytváříme a posilujeme kamarádské vztahy, děti se učí komunikovat a udržovat přátelství
- Při jógové pohádce spolupracujeme ve dvojicích
- Vzájemnými diskusemi učíme děti obhajovat svůj postoj a názor a současně respektovat jiný postoj či názor

Dítě a společnost

- Posloucháme vážnou hudbu se zimní tematikou, děti se ji pokouší vyjádřit pohybem- P.I.Čajkovskij - Zimní sny
- Na interaktivní tabuli prohlížíme obrázky se zimní tematikou a povídáme si o nich
- Pracujeme s přírodninami, vyrábíme ptačí krmítka

Dítě a svět

- Při vycházce do lesoparku vážeme na větvičky naše krmítka ze šišek pro ptáčky
- Pozorujeme havrany, holuby, jak vypadají, jak se chovají
- Pozorujeme stromy, keře, okolí, povídáme si o přírodě - o změnách v přírodě, jsou přirozené a samozřejmé, a proto je potřeba se jim přizpůsobovat