

CO SE DĚJE VE TŘÍDĚ RARÁŠKŮ

Já a kniha (4.3. – 8.3. 2019)

Dítě a jeho tělo

- V tělocvičně se věnujeme zvýšení fyzické kondice dětí. Vytvořili jsme stanoviště různých zaměření, abychom zajistili individuální podmínky pro každé dítě dle jejich dovedností a schopností
- Děti se v dalším tréninku fotbalu zlepšují v útoku na bránu a práci s míčem
- Intenzivně se učíme techniku bruslení kolem překážek a trénujeme bruslení pozpátku
- Celý den provázíme nejrůznějšími pohybovými úkoly a hrou (Princ sedí na trůně, Drobky pod stolem, Rybky a rybáři, Zlatá brána, Všechno lítá co má peří aj.)
- Pod odborným vedením trenéra tenisu zlepšujeme údery do míčku a snažíme se odpalovat přes síť všechny nahrávky
- Zahájili jsme plaveckou sezónu a absolvovali první hodinu plavání v bazénu Lužánky
- Týden jsme zakončili lyžařským výcvikem v Olešnici a jógou s dětmi, které se lyžařského výcviku nezúčastnily
- Pravidelně stimuluje chodidla na balančních čockách a snažíme se o prevenci špatného našlapování dětí. Kontrolujeme správný dopad na chodidla během běhu a skoků
- Protahujeme se pomocí jógové sestavy „Pozdrav Slunce“
- Zlepšujeme jemnou motoriku při výrobě vlastní knížky „Raráškova knížka“ a průkazky do třídní knihovničky

Dítě a jeho psychika

- Seznamujeme se s příběhem knih. Jak vznikají knihy. Kde knihu koupíme/zapůjčíme
- Rozlišujeme knihy podle obsahu (encyklopedie, kuchařky, zpěvníky, ...), velikosti, váhy, tloušťky, materiálu, ...
- Četli jsme si krátké úryvky z vybraných knih a dozvídali se nové informace a zajímavosti
- Bavili jsme se o významu knihy v životě člověka (zdroj informací a zábava)
- Opakujeme si báseň „Březen“ a oblíbené říkadla ze sborníku dětské literatury
- Děti si vyrobily vlastní knihu, které samy vytvořily motiv i obsah
- Zpíváme písně ze zpěvníku „Já písnička 2“
- Doprovázíme denní rituály říkadly
- Pracujeme se stolí hrou Logico (vizuální paměť a logické myšlení)

- Řešíme dřevěné hlavolamy u stolečků
- Vytváříme dětem prostor pro vlastní hru a nabízíme nové aktivity
- Převyprávěli jsme si nejznámější příběhy a pohádky (rozdvíjíme vyjadřovací schopnosti)
- Námětová hra „Na knihovnu“ s průkazkou malého čtenáře vlastní výroby
- Motivujeme děti k samostatnosti na toaletě, aby se cítily sebevědomě a nezávisle na druhé osobě při vykonávání základní fyzické potřebě

Dítě a ten druhý

- Během námětové hry „Na knihovnu“ se děti řídily pravidly, jak se v knihovně chovat, aby nerušily ostatní návštěvníky
- Spolupracujeme s anglickou třídou Bumblebees a děti si vzájemně půjčují knihy a hračky
- Vedeme děti, aby si navzájem pomáhaly řešit problémy bez zásahu učitelky
- Hrajeme společně hry a plníme různé úkoly. Vzájemně kooperujeme a podporujeme zájmy spolužáků
- Hledáme odpovědi na hádanky s pohádkovou tematikou

Dítě a společnost

- Učíme se pravidla společenského chování v knihovně a knihkupectví
- Vytvořili jsme „Raráškovou knížku“, kterou představujeme návštěvníkům mateřské školy
- Seznámili jsme se s návštěvním řádem bazénu
- Připravujeme se na nástup do základní školy pomocí sešitu „Kuliferda“

Dítě a svět

- Prohlížíme si knihy Albi s elektronickou tužkou (knihy „Svět kolem nás“)
- Hledáme zajímavosti v encyklopediích a učebnicích o světě kolem nás
- Procházeli jsme se v parku Lužánky. Pozorujeme probouzející se přírodu kolem mateřské školy
- Jeli jsme na lyžařský výcvik do Olešnice
- Bavíme se o pojmech „spisovatel, ilustrace, vydavatelství, literatura, ...“
- Staráme se o rostlinky fazolí a chia semínek