

CO DĚLAJÍ RARÁŠCI?

Cestujeme do vesmíru (21.5. – 25.5.2018)

Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Startujeme co by dup, letíme už ani muk. Nachystáme do batůžku vodu a vyrážíme. Rychle do lesoparku u krytého bazénu a pak ještě dál. Přistáli jsme na planetě, hurá je tady kyslík, nemusíme mít skafandry. Asi jsme se dostali do minulosti, všude stromy, keře. Hledáme stopy neznámých zvířat. Běháme o závod, skáčíme přes překážky, do dálky, s kloboučkem na vyrovnávání stability těla soutěžíme. Výjimečně bojujeme ve dvojicích (samozřejmě podle stanovených pravidel a za dozoru kapitána lodí), abychom získali sílu a postřeh. Běháme slalomem kolem kuželů, stromů, trénujeme hod do dálky. Objevili jsme louku plnou motýlků, honíme se za motýlky. Nakonec se protáhneme jógovým pozdravem slunce a vracíme se zpět do mateřské školky. Úspěšně jsme přistáli a těšíme se na oběd. Naším záměrem je stimulovat a podporovat fyzickou pohodu a tělesnou zdatnost.

Co je slunce, planeta nebo hvězda? Ptáme se děti a děti správně odpovídají. Slunce je hvězda, je středem naší sluneční soustavy a kolem něj obíhají planety. Sluneční záření je zdrojem tepla a světla na zemi. Vyrábíme s dětmi sluneční paprsky, trháním papírové čtvrtky, a skládáme je kolem žlutého papírového kruhu. Učíme se písničku o sluníčku „Hřej, sluníčko hřej“, pohybujeme se v rytmu písně. Děti pak samostatně vystřihují sluníčko a nalepují paprsky. Procvičují drobnou motoriku. Na interaktivní tabuli sledujeme vznik sluneční soustavy, planety. Povídáme si s dětmi o vesmíru, o hvězdách. Pracujeme s pracovními listy, hledáme cesty, určujeme více x méně, malý x větší x největší, obkreslujeme cesty vesmírem. Děti se učí nová slova a paměti krátké texty.

Vesmírem fičíme, galaxie mjíme. Stavíme si vesmírnou loď z polikarpovy, dřevěné stavebnice. Musíme vše pořádně smontovat, aby držela dobře pohromadě. Nesmíme zapomenout ani na zásoby jídla, ani na vesmírná plavidla (koloběžky), skafandry. Startujeme, učíme se desítkovou řadu odpočítávat pozpátku a letíme. Děti určují planety, které prozkoumáme. Při výstupu z rakety zkoušejí znázorňovat stav beztlíže. Spolupracují mezi sebou, dodržují stanovená pravidla. Na závěr si zahrajeme hru „Na hvězdičky“ a společně přistáváme na planetě zemi.

Mimozemští lidé přeci, umí jistě velké věci. Čteme si knihu o vynálezech, povídáme si, co bychom chtěli, na planetě zemi zlepšit. Zapojujeme fantazii, představivost, modelujeme, vymýšlíme, tvoříme. Hrajeme si s kameny, s pískem, rozvíjíme zručnost, seznamujeme se s vlastnostmi písku, kamene, modelíny. Se zavazanýma očima hmatem přiřazujeme. Děti vyjadřují své představy pomocí různých výtvarných dovedností.

Kvin kvan kvalimali přiletěli marťani. Jakpak asi mluví? Vyprávíme si s dětmi o cizích jazycích, které znají. Seznamujeme je s legrační řečí na samohlásky. Využíváme písničky

Holka modrooká. Tvoříme různé věty, skládáme verše, vytváříme jednoduché rýmy. Hrajeme si se slovy. Vnímáme, že svět lidí a přírody je nekonečně pestrý a různorodý.