

CO SE DĚJE VE TŘÍDĚ RARÁŠKŮ

Zvířata a jejich mlád'ata (23.4. - 26.4. 2019)

Dítě a jeho tělo

- Pohybovou dovednost a prostorovou orientaci jsme procvičovali během celého týdne na terase, využívali jsme novou herní plochu, kde je mimo jiné možno trénovat i skoky z místa, skákání panáka nebo si zahrát zábavnou hru twister
- Na ledě stále zdokonalujeme jízdu na bruslích. Jezdíme pozpátku, kolem překážek, slalomem, trénujeme rychlé starty z různých poloh.
- Bohužel nám počasí nedovolilo trénovat na tenisových kurtech, ale ani v tělocvičně nezahálíme a stále zlepšujeme tenisové dovednosti.
- V bazénu jsou děti jako ryby ve vodě, potápí se, skáčou šipku do vody, s destičkou se učí pracovat s nohama při plavání na břiše i na zádech.
- V terénu, v lesoparku za plaveckým bazénem se seznamujeme se správným dýcháním při vytrvalostním běhu, běháme po cestičkách, po rovince, do kopce i z kopce.
- Rozvíjíme hrubou motoriku s velkými molitanovými kostkami, při stavbě farmy pro zvířata
- V jógovém příběhu „Zvířata na farmě“ představujeme jógovými pozicemi domácí zvířata, a protahujeme a posilujeme celé tělo
- Relaxujeme na lehátkách při hudbě a poslechu pohádky

Dítě a jeho psychika

- Povídáme si o prožitých velikonočních svátcích, každý má prostor pro vyprávění svého zážitku. Děti si tak rozvíjí řečové schopnosti a jazykové dovednosti.
- Společně jsme si zopakovali velikonoční říkadlo Hody, hody... a seznámili jsme se s říkadlem „Šel zajíček brázdou“ a s písní „Když jsem já sloužil...“
- Děti pohybově znázorňovaly zvířata, předváděli a hádaly zvuky zvířat - hra „Hádej hádej hadači, kdo nám tady skotačí?“
- Při prohlížení obrázků domácích zvířat jsem si říkali názvy zvířat a jejich mlád'at, popisovali jejich vzhled a připomenuli jsme si jejich užitek
- Připřazovali jsme maminkám zatoulaná mlád'ata, třídili zvířata podle počtu nohou, podle velikosti
- Určovali jsme hlásky na začátku, na konci slova a také uprostřed, jednotlivá písmena jsme vyhledávali a skládali, dle vzoru, názvy zvířat
- Názvy zvířat jsme si vytleskávali, podle počtu slabik přiřazovali k obrázkům stejný počet víček

- Skládali jsme puzzle zvířat. Skládali jsme dřevěnou farmu a vymýšleli pohádkové příběhy o zvířátkách
- Rozvíjeli jsme drobnou motoriku při práci s pracovními listy
- Opakovali jsme známé písně se zvířaty Kočka leze dírou, Skákal pes, Běžel tudy zajíček
- Pravidelně opakujeme časovou posloupnost, datum, dny v týdnu, počasí
- Posloucháme pohádky se zvířátky „Kotátko, které zapomnělo mňoukat“, „Ošklivé káčátko“
- Připomněli jsme si s dětmi, že 22.4. je DEN ZEMĚ. Sledovali jsme naši planetu na interaktivní tabuli, popisovali ji podle barev - pevnina, moře a společně jsme si povídali o nutnosti chránit přírodu, životní prostředí. Být citliví k živým bytostem, přírodě i věcem. Ekologická výchova nové generace je totiž důležitým cílem a smyslem těchto oslav.

Dítě a ten druhý

- Podněcujeme děti ke hře ve skupině a vytváříme nová přátelství, hrajeme pohybové hry „Kočka a myš“, „Zajíček“, „Na černou slepičku“ - vzájemně kontrolujeme dodržování herních pravidel
- Snažíme se o společné řešení vzniklých problémů
- Pomáháme si při úklidu hraček a provádíme kontrolu
- Vedeme děti k obezřetnému chování při setkání s neznámými lidmi, v případě potřeby požádat druhého o pomoc

Dítě a společnost

- Povídáme si o zážitcích z víkendu a podporujeme děti v samostatném projevu před ostatními
- Připravujeme předškoláky na nástup do ZŠ a vyplňujeme úkoly v sešitě „Kuliferda“
- Opakujeme si pravidla slušného chování

Dítě a svět

- Připomínáme svátek DEN ZEMĚ - nutnost chránit to nejcennější co v životě máme - naši planetu
- Třídíme odpad - společně jej odnášíme do kontejneru
- Pozorujeme věci a přírodu ve městě, vnímáme a rozlišujeme nevhodné chování kolem nás

