

# CO DĚLAJÍ RARÁŠCI?

## Zimní olympijské hry ( 12.2. – 23.2.2018 )

Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Nevídáno, neslycháno, cvičíme si každé ráno, nohy svoje protahujeme, na špičky se vytahujeme. Protáhneme se jógovým pozdravem slunce. Připravujeme se na naše olympijské hry v tělocvičně. Vyzkoušíme curling, severskou kombinaci, boby, biatlon a pozemní hokej. V prvním týdnu jsme všechno vyzkoušeli. Trénovali jsme při pobytu venku na terase a v parku Lužánky. Druhý týden byla olympiáda. Děti jsme rozdělili do družstev a hry mohly začít. Po odcvičení každé disciplíny, přešli děti k dalšímu sportovnímu odvětví. Vystřídaly každou disciplínu a za splnění dostaly medaili (získaly celkem pět medailí) a na závěr her jednu velkou olympijskou medaili. Medaile si nalepily do svých deníků a nakreslily, co se jim nejvíc líbilo. Sledovali jsme projevy dětí, zapojení do činností, jejich reakce. Dodržování pravidel při sportu a fair play směřuje k osvojování hodnot. Při různých činnostech děti získávají osobní samostatnost, resp. zaujímají určitý postoj.

Co jsou olympijské hry a proč se konají, jaké jsou symboly olympijských her? Na všechny otázky jsem si, s dětmi, odpověděli. Na interaktivní tabuli děti sledovaly kousek zahajovacího ceremoniálu, sledovaly všechny druhy sportovních disciplín. Společně kreslily olympijské kruhy, přesně podle vzoru určily správně, barevné rozlišení. Při práci s pracovními listy určovaly některé olympijské symboly (vlajka, maskoti, olympijský oheň). Pomocí prstových barev, vytvořily děti velkou olympijskou pochodeň. Vodovými barvami a s pomocí igelitu nakreslily děti sněhové kopce, na které vystřihly a nalepily sportovce. Graficky napodobovaly symboly, tvary, čísla, písmena. Diskutovali jsme, vyprávěli a komentovali různé zážitky ze sportovního soutěžení.

**Jdeme, jdeme, kudy chceme**, pěkně my se rozejdeme. Děti pracují po skupinkách v centrech. Skládají z písmen názvy jednotlivých sportovních disciplín. Hrají pexeso se sporty. Pracují u interaktivní tabule, vyhledávají počáteční a koncové písmena, oblečení k jednotlivým sportům. Předvádí sporty na koberci. Vyrábí z lepenkového papíru lyže a snowboard. Pokouší se udržet rovnováhu při sklouznutí z polikarpovy stavebnice. Výtvarně čarujeme, vytváříme obrazce na ledě po piruetách. Děti se přirozeně učí přijímat a respektovat druhého.

**Umíme již rozeznat a pojmenovat** jednotlivé disciplíny. Ale pro každý sport je potřeba také jiná výstroj (lyže, snowboard, přilba, brusle apod.) a oblečení. Jiné je např. na rychlobruslení a jiné na krasobruslení. Děti pracují s piktogramy, přiřazují určité sporty a maskoty. Učí se rozumět pravidlům sportu. Sledují výsledky z jednotlivých disciplín. Přidělují medaile našim sportovcům. Vnímají také vzájemnou spolupráci všech účastníků her. Vedeme děti k pochopení, že každý má ve společenství svou roli, podle které je třeba se chovat.

**Do moravské metropole zavítal** letos olympijský festival. Vypravili jsme se s dětmi na brněnské výstaviště, které se přeměnilo na sportoviště. Děti se hned při vstupu přivítaly s maskotem olympijských her. Podívaly se, jak vypadá curlingová dráha, na velkoplošné

obrazovce jsme mohli sledovat přímý přenos z hokejového utkání. Pozorovali jsme, jak se střílí do terče na biatlonu, jak se startuje na saních. Jak trénují hokejisté střelbu do branky. Děti si s nadšením vyzkoušely pozemní hokej. Trochu jsme se zahřáli při sledování tréninku snowboardistů na trampolíně. Vymrzlí a spokojení jsme se vraceli s papírovými hokejovými přilbami do školky. Tam si přilby v teple sestavíme. Rozvíjíme u dětí schopnost přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí a jeho změnám.