

CO DĚLAJÍ RARÁŠCI?

Zelenina, ovoce je dobrá pro sportovce (6.11. – 16.11.2017)

Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Zelenina ovoce je dobrá pro sportovce. Kde rostou hrušky a jablka? Na stromě a děti vyskakují do výšky ze stoje, ze dřepu, aby dosáhly až na tu nejvyšší větev. Pro ovoce a zeleninu musí dojít a doběhnout až do Krakonošovy zahrádky a ta je vysoko v horách. Proto zdolávají v tělocvičně různé překážky. Podlézají tunelem, přeskakují kužely (kořeny), skáčou po jedné noze přes nízkou překážku, přebíhají přes balanční čočky (kameny), přitahují se na lavičce (posilují břicho a paže). Konečně doběhly do zahrádky, je krásná, barevná, ale fouká vítr (děti pracují s barevným padákem – vzpažit a připažit, podběhnout na druhou stranu). A pospícháme za panem trenérem na florbal. Každý má přichystanou hokejku a už se hraje, dodržují se pravidla hry, trenérovi nic neunikne. Naším společným cílem je osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí.

Šel zahradník do zahrady, našel milé děti tady. Děti hledaly na „zahrádce“ ovoce a zeleninu. Rozdělovaly ovoce a zeleninu do košíků. Určovaly druh, také kde roste, zda na zemi, na keři, nebo na stromě. Jakou mají barvu, jaký mají tvar. Jaké ovoce, má uvnitř pecku, a jaké jádérka. Jaké ovoce neroste u nás, kde si je můžeme koupit. A samozřejmě, jakou mají ovoce i zelenina chuť. Nejvíce ovšem dětem chutnal vlastnoručně vyrobený jablečkový salát, jen s cukrem a se skořicí. Ten jsme s dětmi vyráběli dvakrát. V roli kuchaře se nejvíce osvědčil Adrianek, který krájel, míchal, dochucoval. Děti si pak salát rozdělily do misek, a snědli ke svačině, mňam to byla dobrota.

Písnička se zpívá, pohádka se povídá a jaká? No, přece taková, ve které je nějaké ovoce či zelenina. Třeba pohádka „O Sněhurce“(Sněhurka si kousla do jablka a usnula), nebo „O veliké řepě“. A co taková písnička „Koulelo se koulelo...“, „Měla babka čtyři jabka“, „Šla Nanyňka do zelí“.....aj. A tak zpíváme, tančíme a posloucháme pohádky. Ale také drammatizujeme pohádku O řepě. Pracujeme s pracovními listy, rozvíjíme grafomotoriku, matematické představy, pozornost, zrakovou paměť. Vzájemně spolupracujeme.

„Pohádky z 1000+1noci“- přivítalo nás divadlo Polárka. I v této pohádce se objevilo ovoce, granátové jablko a banány. Hrál se v malém prostoru. Děti seděly na zemi, na polštářích, opravdu jako v paláci. Herci měly jednoduché ale velmi nápadité rekvizity. Kuchyňská vařečka byla princezna. Pak se vařečka proměnila, s pomocí houbičky na nádobí, ve vousatého obchodníka s látkami. Hudební doprovod byla zdařilý a děti se hodně nasmály hereckým a komickým výstupům. Děti reagovaly bezprostředně, smály se, pohybovaly se s hudbou. Těšíme se na příště.....

Já jsem muzikant a přicházím k vám z české země, my jsme muzikanti, přicházíme k vám. Ale tentokrát byl v mateřské škole muzikant jeden. Ale zato měl spoustu hudebních nástrojů, jako celý orchestr. A přišel i s hudební pohádkou. Děti se seznámily a na vlastní oči viděly např. malou harfu, zobcovou flétnu, klarinet apod. Všechny hudební nástroje si mohly

prohlédnout zblízka a pan muzikant ke každému nástroji měl ukázkou a vysvětlení. Bylo to velmi hezké a veselé hudební setkání.....