

CO SE DĚJE VE TŘÍDĚ RARÁŠKŮ

Z pohádky do pohádky (18. - 22.2. 2019)

Dítě a jeho tělo

- Při pravidelném cvičení v tělocvičně, jsme se zaměřili na zlepšení fyzické kondice a obratnosti. Vytvořili jsme kruhový trénink, který obsahoval skákání přes švihadla, chůzi po lavičce, válení sudů aj.
- Bruslení rozvíjíme při pohybových hrách a jízdou podle pokynů. Jezdíme kolem překážek a snažíme se zdokonalovat techniku jízdy
- Navštívujeme školní terasu, kde si každý vybere svou oblíbenou aktivitu (houpačky, florbal, fotbal, hasiči, jízda s tatrou atd.)
- Stimulujeme rozvoj jemné motoriky při hledání předmětů v písku, plnění úkolu z Kuliferdy, výtvarné a pracovní činnosti (výroba věže s princeznou, skládání papírového draka, vybarvování hradu)
- Procházeli jsme se lesem a hráli hry na házení ořechů do terče a na „Kuny a veverky“
- Ve třídě se učíme nové pohybové hry a opakuje ty oblíbené z minulosti

Dítě a jeho psychika

- Navštívili jsme Lesní školku v Olešnici, která nás seznámila s životem strakapouda
- Viděli jsme maňáskový příběh strakapouda a jeho lesních kamarádů
- Dramatizace pohádky „Červená karkulka“ s kostýmy i hudebními prvky
- Seznámili jsme se s pohádkou „Jack a kouzelné fazole“ a „Zlatovláska“
- Hrajeme hry na pozornost „Kdo je Jack?“ „Kam jdeš karkulko?“ „Zlaté vejce“
- Plníme úkoly na interaktivní tabuli, které ústí z pohádek, které probíráme
- V komunikativním kruhu sdělujeme zážitky a hledáme společné vlastnosti pohádkových postav a znaky pohádky
- Učíme se hrát divadelní roli (hra „Kufr“, „Strom a jeho stín“, ...)
- V předešlém víkendu se děti setkaly při premiéře filmu „Jak vycvičit draka 3“ a mohly jej vidět jako první v kině Špalíček. V pondělí jsme navázali na tento film a povídali si o dracích.

Dítě a ten druhý

- Pracujeme ve skupinách (lišky, veverky, netopýři a zajáci)

- Ve dvojicích jsme zasadili semínka mungo fazolí a chia. Snažíme se o rostlinku společně pečovat
- V komunikačním kruhu řešíme konflikty, které se ve třídě během dne vyskytly a společně hledáme jejich řešení
- Při ranním rituálu se jmenovitě pozdravíme a věnujeme si pohlazení
- Při cestování mimo MŠ vytváříme dvojice s náhodnými spolužáky, abychom se navzájem lépe poznávali

Dítě a společnost

- Cestujeme MHD do lesní školky a učíme se chování v hromadné dopravě
- Viděli jsme zvířata, které v lesní škole chovají (osmáci, skalaři, želvy a pakobylky)
- Spolupracujeme s anglickou třídou Bumblebees

Dítě a svět

- Viděli jsme nové pohádky a promítli si je na interaktivní tabuli
- Dozvěděli jsme se spoustu informací o životě v lese
- Hledali jsme stopy zvířat (ohlodané šišky, stopy, cestičky od lýkožroutů, ...)
- Cestovali jsme až do Olešnice
- Četli jsme si pohádky tisíce a jedné noci