

# CO DĚLAJÍ RARÁŠCI?

## Z pohádky do pohádky ( 5.3. – 9.3.2018 )

Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

**Povídám, povídám pohádku o princezně,** která spí, a s ní celý zámek šípkový. Přišla k nám na návštěvu panenka Molly, která nás provází světem pohádek. Děti cestují společně s panenkou v tělocvičně přes překážky, překračují kmeny, prolézají krtčí norou, přeskakují louže, lezou na strom, balancují po úzké lávce přes potok a plazí se. Ve třídě vystupují na velký kopec a sjíždí z kopce dolů k moři. Nasednou na loď a plují na ostrov, kde je zámek zarostlý růžemi. Hádají, ve které pohádce se ocitly. Od panenky Molly se dozví, že princ ztratil cestu, a proto mu musí nakreslit mapu. Procvičujeme konstruktivní a grafické činnosti. Děti pomohou princovi zachránit princeznu. Zahrají si hudebně pohybovou hru „Růženka“ a doplují zpátky do školky.

**Písnička se zpívá, pohádka se povídá.** Pohádka patří mezi nejvýznamnější druhy literatury pro děti. Klasická pohádka tvoří přirozený vstup dítěte do světa národní kultury a národního citění. Odkrývá a vysvětluje dětem vztahy mezi lidmi a motivy jejich jednání. S panenkou Molly putujeme a plujeme na ostrov k sedmi trpaslíkům. Děti opět hádají pohádku. Pohádku O Sněhurce si převyprávíme a pak s dětmi diskutujeme a klademe dětem otázky. Proč neměla zlá královna Sněhurku ráda? Je závist dobrá nebo špatná vlastnost? Co udělala špatně Sněhurka? Zahrajeme si hru Na trpaslíky, a nakonec doplujeme na lodi zpět do školky.

**Kam Karkulko malá kam?** S panenkou Molly jsme přijeli na ostrov ale ten je celý opuštěný, zlý čaroděj pohádku začaroval. Pomůžeme s dětmi písničkou pohádku zachránit a přivolat. Hrajeme loutkové divadlo O červené Karkulce. Povídáme si s dětmi o jednotlivých postavách v pohádce, a když doplujeme zpět do školky, pohádku nakreslíme. Kreslíme různé části děje pohádky. Obrázky pak řadíme podle posloupnosti. Zacvičíme si rozcvičku s Karkulkou.

**Popelka si vyzkoušela ten střevíček krásný,** nožka do něj lehce vjela a bylo to jasné. S panenkou Molly jsme přijeli na ostrov plný střevíčků. Děti vyráběly střevíčky pomocí nůžek a lepidla. Malovaly Popelku prstovými barvami. Zahrály si hru „Ztratil se střevíček a měl plno barviček“. Když se děti vrátily zpět do třídy, sledovaly na interaktivní tabuli, krátký úryvek baletního provedení pohádky. Diskutovali jsme s dětmi o jednotlivých postavách v pohádce.

**Princeznička na bále poztrácela korále.** Putujeme s dětmi z pohádky do pohádky a plníme v centrech různé úkoly. Navlékáme korálky podle barevné předlohy. Procvičujeme sluchovou analýzu a syntézu řeči. Rozvíjíme grafomotoriku. Procvičujeme postřeh a paměť. Cestujeme s včelkou za pohádkovými postavkami. Podle obrázků poznáváme pohádky, které děti navštívily s panenkou Molly.