

# CO SE DĚJE E TŘÍDĚ RARÁŠKŮ

Vnímáme, že nejsme všichni stejní (24.9. - 27.9.2018)

## Dítě a jeho tělo

- Dbáme na správné zacházení s běžnými předměty denní potřeby (hračkami, pomůckami, drobnými nástroji, sportovním náčiním a nářadím, výtvarnými pomůckami a materiály, jednoduchými hudebními nástroji, běžnými, pracovními pomůckami)
- Přirozenou formou učíme děti správnému držení těla - stimulujeme plosku nohy pomocí plastických čoček - psychomotorický chodník, hrajeme si na opičky, medvědy, tanečníky, střídáme pomalou a dynamickou chůzi podle rytmu orffov.hud.nástrojů a podle hudby, přenášíme váhu těla ze špiček na paty, hry s těžištěm vlastního těla
- Zařazujeme hudebně pohybové hry na procvičení chůze po kruhu „Zajíček“, „Eliška“
- Procvičujeme chůzi v zástupu - Vlak, orientace v prostoru - Had, Motýlci
- Jógové cvičení při relaxační hudbě - pozdrav slunci kontrolujeme správné provádění pozic
- Procvičujeme pojmenování částí těla PH „Kuba řekl“
- Vzájemně se masírujeme v kruhu - kreslíme pohádku na záda dle pokynů učitelky
- Samostatně se převlékáme na pobyt venku, pokoušíme se o zvládnání sebeobsluhy a hygienických návyků
- Samostatně stolujeme, používáme celý příbor, samostatně uklízíme po jídle ze stolu

## Dítě a jeho psychika

- Rozvíjíme řečové a jazykové schopnosti- slovní hádanky podle obrázku, připojujeme mimické činnosti, získáváme citovou samostatnost
- Společně si vyprávíme prožité zážitky
- V raním kruhu pomáháme řešit problémy medvídku Komet'áčkovi, které medvídek svěřuje dětem, děti společně hledají řešení
- Každodenní opakování básně s pohybem „Září“, a „At' jsi kdo jsi“
- Zpíváme s klavírním doprovodem, učíme se píseň „Pod naším okýnkem“
- Seznamujeme se s novým říkadlem s pohybem „Kamarád“
- Pracujeme s dětmi na správné výslonosti, na ovládnání dechu, tempa a intonaci řeči
- Každý den před obědem zpíváme píseň „Ke stolu si sedneme“
- Hrajeme hry na rozlišování zvuků „Ptáčku zazpívej“
- Pracujeme v centrech, ve skupinách plníme úkoly
  - - skládáme puzzle stínových postav, které představují různé sporty
  - - vyhledáváme písmena a tvoříme slova dle předlohy - části obličeje
  - - vytleskáváme názvy jednotlivých částí těla a určujeme počet slabik
- Hrajeme logické hry na procvičení jemné motoriky, zrakového a prostorového vnímání, podporující soustředěnost a vytrvalost - hlavolamy s geometrickými tvary
- Denodenně procvičujeme orientaci v čase - roční období, den/noc, dny v týdnu, měsíce, počasí
- K odpočinku používáme relaxační hudbu

## Dítě a ten druhý

- Opakujeme ranní rituál v kruhu, svolávání písní „Pod stolem drobky“ „Uvíváme věneček“, v kruhu A+ jsi, kdo jsi, báseň Září,
- Rozvíjíme schopnosti komunikace s ostatními, respektujeme potřeby jiného dítěte, vnímáme co si druhý přeje, co potřebuje a snažíme se mu, v rámci možností, vyjít vstříc
- V ranním kruhu hodnotíme naše činnosti, rozebíráme stávající konflikty pomocí maňáskových scének
- Vzájemně se snažíme porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
- Vnímáme rozlišné přístupy kamarádů ke stejným problémům, vnímáme, že nejsme všichni stejní
- Snažíme se o pochopení, že všechny děti mají stejnou hodnotu, že osobnostní odlišnosti jsou přirozené
- Dodržujeme dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití a chování
- Dodržujeme herní pravidla

## Dítě a společnost

- Uplatňujeme návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i dětmi (zdravíme, rozloučíme se, poprosíme, poděkujeme, vezmeme si slovo až ten druhý domluví, požádáme o pomoc, vyslechneme sdělení apod.)
- Snažíme se o jednání na základě vlastních pohnutek a zároveň s ohledem na druhé
- Přizpůsobujeme se společnému programu, spolupracujeme, přijímáme autoritu
- Vzájemně se podněcujeme k tvořivosti a nápaditosti v hudebních a dramatických hrách
- Chováme se k sobě zdvořile a s úctou, vážíme si práce svých kamarádů a snažíme se ji ocenit vzájemnou pochvalou
- Zacházíme šetrně s hračkami, knížkami

## Dítě a svět

- Pomáháme s péčí o školní terasu - uklízíme a zametáme listí
- Při vycházkách do okolí pozorujeme práci na stavbě, uvědomujeme si, že i zde se musí v rámci bezpečnosti dodržovat pravidla
- Všímáme si změn v přírodě
- Předškoláci: rozhovory na téma „Místa, která znám“

## Září

Tak a už je září,

Slunce ještě září.

Na podzim to nevypadá,

I když občas listí padá.

Je to léto, ale babí

Pavouci své sítě staví.

A když na ně padne rosa.

Rozzáří se i ta vosa.

## Kruh

Ať jsi, kdo jsi, pod si hrát, tady tě má každý rád, velký kruh jdeme udělat. Ať jsi holka nebo kluk, tady je to fuk.

Píseň Kamarádi – Mám tě rád, ty zas mě, žijem v šťastné rodině, pojd' mě obejmout, malou pusinku mi dej, nám je spolu vždycky hej.

## Kamarádi

Já jsem malý, ty jsi velký,

Nebudeme chytat lelky.

Budeme si spolu hrát,

Postavíme super hrad.

Já jsem štíhlý, ty jsi silný,

Já jsem líný, ty jsi pilný.

Všichni jsme tu kamarádi,

Do party tě vezmem rádi,

Ať jsi holka nebo kluk,

Tohle je nám prostě fuk.

Písně s hudebním doprovodem:

Ovčáci, čtveráci, Kočka leze dolů, Kočka leze dírou, Jedna dvě Honza jde, Na září, Pod naším okýnkem