

CO DĚLAJÍ RARÁŠCI?

Velikonoce(19.3. – 29.3.2018)

Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Hody, hody, doprovody.... musíme si uplést pomlázku, natrhat proutí a pěkně střídavě proplést. Děti běhají, skáčou, podlézají, přelézají překážky, prolézají tunelem, hledají vhodné proutí. Ještě přejít přes lávku a přes kameny a nakonec pěkně, mezi kužely, propletme pomlázku. S radostí uděláme kotoul, kdo nezvládne kotoul tak kolébku, zamáváme sluníčku, protáhneme se a utíkáme si hrát s míčem. Dnes zkusíme driblování, procvičíme házení do dálky horním obloukem a štafetu. Na koberci ve třídě procvičíme chodidlo, chůzí jako opičky, po vnější a vnitřní straně chodidel, po špičkách a po patách. Podporujeme růst a vývoj dítěte, fyzickou pohodu a tělesnou a pohybovou zdatnost.

Slepička kdák, vajíčko křáp, máte nám ho, panímámo dát. Seznamujeme děti s tradicemi českých Velikonoc. Se symboly – velikonoční koledy, pomlázka, velikonoční malovaná vajíčka, kraslice, velikonoční zajíček, beránek. S dětmi malujeme vodovými barvami a tuší velké kraslice, vyrábíme z vajíček beránky a voskovkami zdobíme vajíčka. Učíme se velikonoční koledy, vítáme jaro jarními písničkami. Rozvíjíme řečové schopnosti a jazykové dovednosti.

Tetka kam jdete, co to nesete, pár vajíček od slepiček....Děti hledají schovaná vajíčka ve třídě a moc je to baví. Hrajeme si s dětmi na zajíčka, na slepičku, hledáme ztracené barvičky. Procvičujeme matematické představy, počítáme, hledáme geometrické tvary. Pracujeme s pracovními listy, orientujeme se v bludišti čar a hledáme ztracenou cestu, nebo tvary. Procvičujeme orientaci v prostoru, příslovečné určení místa. A stavíme z polikarpovy polytechnické stavebnice. Děti si, dle pokynů malého Bertíka, postavily kombajn. Opravdu hezky vzájemně spolupracovaly. No, už se připravují na léto.

Slavíme narozeniny a máme přání jediný, štěstí, zdraví pro oslavence Kájinku, Ditušku a Adrianu. Oslavovali jsme nejen s vynikajícím dortem ale i v neobvyklém prostředí, a to v planetáriu. Byl to dárek, a přijel až k nám do školky. V pohodlí mateřské školky mohly děti v nafouknutém, pojízdném planetáriu sledovat hvězdy, souhvězdí a hlavně pohádku. Popravdě bylo to úžasné, dětem se to moc líbilo, děkujeme. Pro úspěch budeme opakovat a připojí se i ti nejmladší. Rozvíjíme základní kulturně společenské postoje, návyky a dovednosti.

Na jaře, na jaře, čáp jede v kočáře... Vítáme s dětmi jaro zpěvem a pozorujeme na vycházkách probouzející se přírodu. Stůl nám zdobí kočičky, které děti i barvami nakreslily, abychom mohli vyzdobit šatnu. Vždyť velikonoce jsou svátky jara, i když počasí tomu leckdy neodpovídá. Velikonoce vrcholí pašijovým týdnem, to je poslední týden před velikonočním dnem. Pondělí začíná modrou barvou, úterý pokračuje šedou barvou, škaredá středa je barevná, abychom se nemračili, čtvrtek je zelený a na velký pátek hledáme poklady. S dětmi

jsme se do školky, podle barev, také oblékli. Vnímáme s dětmi, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý, jako svět přírody.