

CO DĚLAJÍ RARÁŠCI?

Všichni jsme součástí vesmíru (14.5. – 18.5.2018)

Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Podívejte, tamhle děti, raketa tam vzduchem letí. Protahujeme se (dlouhá raketa), běžíme na místě (příprava na start rakety), vyskakujeme ze dřepu (start rakety), běžíme po třídě (letíme vesmírem). Dřep (přistáváme na cizí planetě), překračujeme překážky, balancujeme na barevných čočkách, masírujeme si chodidla na kamíncích, na masážních čočkách. Prolézáme skály, přelézáme jámy, plížíme se pod nízkými překážkami. Objevujeme planetu a při tom si procvičujeme hrubou i jemnou motoriku, rozvíjíme a užíváme všechny smysly. Koordinujeme lokomoci a další polohy a pohyby těla.

A teď ruce do klína, besídka nám začíná. Vracíme se zpět na zem, na besídku. Maminky už čekají, abychom předvedli, co umíme. Jak umíme správně vyslovovat, ovládat dech, tempo a intonaci řeči. Umíme zpaměti veršovanou pohádku, nejen přednést ale i zahrát jako herci. Pochlubili jsme se, jakou máme schopnost rytmického cítění. Rytmické cítění je základem hudebnosti dítěte, umožňuje mu prožívat rytmus (střídání dlouhých a krátkých hodnot), metrum (první doba taktu) a pulzaci (pravidelné doby v taktu). Jak mohly maminky slyšet při říkadle Žába, písničce Kolo, kolo mlýnský a Tradadadadam. Děti se také pochlubily, kolik umí jógových pozic. Pomocí těchto činností, získávají děti schopnosti, záměrně řídit své chování a ovlivňovat vlastní situaci.

Vracíme se do vesmíru, ta sluneční soustava, kolik planet děti má? Děti si prohlíží encyklopedie o vesmíru, o noční obloze. Seznamují se s hvězdami, planetami, souhvězdími. Na pracovních listech vyhledávají stejné stíny, hledají cesty raket k planetám. Vybarvují omalovánky s vesmírnou tematikou. Děti vzájemně spolupracují, pomáhají si. Respektují potřeby jiného dítěte, dělí se o pomůcky o úkol.

Co jsou galaxie, co jsou hvězdy, co jsou planety? Dozvíme se při návštěvě planetária. Ale také se vydáme, s vesmírnou hlídkovou lodí Zula, na „Dobrodružství v čase“. Děti se formou pohádky přesvědčily o tom, že se naše planeta Země od svého vzniku až do současnosti, mnohokrát změnila. Pohádka dětem ukazuje, že je potřeba starat se o naši planetu, protože následky znečištění mohou být velmi zlé. Děti získávají aktivní postoje ke světu.

Slunce tvoří pevný střed, obíhá ho planet svět. Vytváříme u dětí elementární povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí. O jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách. Rozvíjíme úctu k životu, ve všech jeho formách.