

CO SE DĚJE VE TŘÍDĚ RARÁŠKŮ

Umíme si spolu hrát, spolu nás to baví (17.9. - 21.9.2018)

Dítě a jeho tělo

- Učíme se zacházení s běžnými předměty denní potřeby (hračkami, pomůckami, drobnými nástroji, sportovním náčiním a nářadím, výtvarnými pomůckami a materiály, jednoduchými hudebními nástroji, běžnými, pracovními pomůckami)
- Zapojujeme zdravotně zaměřené činnosti - protahovací, uvolňovací, relaxační a psychomotorické hry - oblast osobní - poznání vlastního těla, jeho částí, vlastního „já“,
- Opakování PH „Hlava ramena“, „Kuba řekl“, Nová hra „Na slepou bábu“ (poznáváme se po hlase a pohmatem), PH „Bublina“, „Na ježka“ - s rytmickým doprovodem podupy a tleskání
- PH „Dvojice“ vzájemná spolupráce a respektování se při podlézání, běhu, přeskočení
- Jógové cvičení při relaxační hudbě, kontrola správného provádění pozic, jógová pohádka
- Masírování chodidel na masážních čočkách a podložkách
- Procvičování chůze v zástupu - Vlak, orientace v prostoru - Had, Motýlci
- Samostatné převlékání na pobyt venku, zvládání sebeobsluhy a hygienických návyků
- Zvládání stolování, používání celého příboru, samostatný úklid stolu po jídle
- Grafické činnosti- předškoláci - Kuliferda (kruhy, smyčky, rozhovory na téma „Místa, která znám“)

Dítě a jeho psychika

- Rozvíjení řečových a jazykových schopností- slovní hádanky podle obrázku, připojení mimických činností
- Rozvíjení tvořivosti, sebevyjádření, rozvíjení schopnosti k řešení problémů
- Získáváme citovou samostatnost - sledování pohádky „Černobílá kočička“, „Tři prasátka“
- Tématické hry na rodinu a přátelství
- V ranním kruhu pomáháme řešit problémy medvídku Kometáčkovi, které medvídek svěřuje dětem, děti společně hledají řešení
- Každodenní opakování básně s pohybem „Září“, a „Ať jsi kdo jsi“
- Písně u klavíru „Na zář“, „Jedna dvě Honza jde“
- Písně s dětským doprovodem na Orffovy hudební nástroje - Rarášek, Prší, prší, Prsty
- Příběhy s dětským hrdinou - „O Kryštůfkovi“
- Písnička: Ke stolu si sedneme
- Vyřizování vzkazů a zpráv
- Smyslové hry na postřeh a vnímání - určování počáteční hlásky
- Logické hry na procvičení jemné motoriky, zrakového a prostorového vnímání, podporující soustředěnost a vytrvalost - hlavolamy s geometrickými tvary
- Orientace v čase - roční období, den/noc, dny v týdnu, měsíce, počasí
- Relaxační hudba při odpočinku na lehátku

Dítě a ten druhý

- Ranní rituál v kruhu, svolávání písní „Pod stolem drobky“ „Uvíváme věneček“, v kruhu A+ jsi, kdo jsi, báseň Září,
- Píseň s pohybem Zlatý řetěz - střídání chůze zády a čelem do kruhu
- Vzájemné pozdravení pohlazením a oslovením, společné spočítání dětí, rozhovory s plyšovým medvídkem Kometáčkem
- Rozvíjení schopnosti komunikace s ostatními, respektování potřeb jiného dítěte, vnímání co si druhý přeje, co potřebuje a vycházení mu vstříc
- V ranním kruhu hodnotíme naše činnosti, rozebíráme stávající konflikty pomocí maňáskových scének
- Hrajeme si se slovy, pomocí souhlásek vyjadřujeme různé nálady, zapojujeme mimiku,
- Procvičujeme výslovnost hlásky L - vyjadřujeme radost a smutek, zlost, spontánní hry
- Vzájemně se pozorujeme, vnímáme vlastní tělo, postavu, porovnáváme velikost hlavy, trupu, končetin, ruce, chodidla
- Seznamujeme se s výrazy portrét a karikatura
- Kreslíme se, vzájemně si prohlížíme své práce - výstava obrazů
- Pracujeme s pracovními listy - hledáme obrázky se správným a špatným chováním, povídáme si nad obrázky - hodnotíme

Dítě a společnost

- Začleňujeme se do třídy a snažíme se zařadit mezi své vrstevníky, adaptujeme se na život ve školce
- Vnímáme základní pravidla jednání ve skupině, podílíme se na nich a řídíme se jimi
- Přizpůsobujeme se společnému programu, spolupracujeme, přijímáme autoritu
- Vzájemně se podněcujeme k tvořivosti a nápaditosti v hudebních a dramatických hrách
- Chováme se k sobě zdvořile a s úctou, vážíme si práce svých kamarádů a snažíme se ji ocenit vzájemnou pochvalou
- Zacházíme šetrně s hračkami, knížkami

Dítě a svět

- Zvládání běžných činností a požadavků kladených na dítě
- Vnímáme, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý, jak svět přírody, tak i svět lidí - prohlížíme si encyklopedie o světě - povídáme si nad obrázky
- Všímáme si změn a dění v nejbližším okolí
- Společně pečujeme o terasu, zaléváme kytky, zametáme, uklízíme hračky

Září

Tak a už je září,

Slunce ještě září.

Na podzim to nevypadá,

I když občas listí padá.

Je to léto, ale babí

Pavouci své sítě staví.

A když na ně padne rosa.

Rozzáří se i ta vosá.

Kruh

Ať jsi, kdo jsi, pod si hrát, tady tě má každý rád, velký kruh jdem udělat. Ať jsi holka nebo kluk, tady je to fuk.

Kamarádi – Mám tě rád, ty zas mě, žijem v jedné rodině, pojd' mě obejmout, malou pusinku mi dej, nám je spolu vždycky hej.

Písně s hudebním doprovodem:

Ovčáci, čtveráci, Kočka leze dolů, Kočka leze dírou, Jedna dvě Honza jde, Na září,