

CO DĚLAJÍ RARÁŠCI?

Těšíme se na vánoce (11.12. – 15.12.2017)

Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Už se zase těšíme na vánoce, máme krásný, živý, vánoční stromeček. Společně jsme si jej nazdobili, jestli pak bude svítit? Povedlo se, svítí a krásně voní. A rychle do tělocvičny, procvičit obratnost. Opět na děti čekaly míče. Tentokrát děti zkoušely štafetu, driblování, běh s míčem slalomem. Opakovali jsme hod do dálky. Děti házely ve dvojici, v kruhu. Předávaly si míč nad hlavou, pod nohama, dopředu i dozadu. Florbal hráli s panem trenérem na branky. Trenér dbal, aby hra byla opravdu fair play. Tento týden proběhlo i poslední plavání, které si děti opravdu užily. Potápěly se, skákaly do vody, nacvičovaly šipku i kotoul vzad.

Vánoční zvoneček tiše zvoní, jedlička v pokoji krásně voní. S dětmi jsme připravovali besídku a vánoční dílničky pro rodiče. Zkoušeli jsme, nacvičovali, zpívali, recitovali. Děti procvičovaly, ovládání dechu, tempo a intonaci řeči. Učili jsme se z paměti krátké texty k pohádce, písničky, koledy. Opakovali jsme správné provedení jógových pozic, společně i individuálně. Konečně ten besídkový den přišel. Některé děti velmi překvapily s jakým zápalem a chutí se pustily do cvičení a dramatizace. Naopak, některé se zase zalekly toho množství rodičů. Ale i přesto, se všichni pěkně zapojili a opravdu se hodně soustředili na své výkony. Pro děti má takové veřejné vystoupení pozitivní vliv na regeneraci dětské psychiky, napomáhá k překonávání pocitů strachu a děti získávají duševní rovnováhu. Všem dětem velká pochvala.

O vánocích si dáváme dárky. I děti vzorně připravovaly svůj dáreček. Pekly perníčky a vanilkové rohlíčky, kterými pak naplnily košíčky. Navzájem jsme mezi sebou spolupracovali. Při práci jsme si povídali o vánocích. Jaké se peče doma cukroví, kdo pomáhá při pečení. Co mají na vánocích nejraději. Poslouchali jsme a zpívali si koledy. Jsou to aktivity podporující sblížení dětí. Také každý den kontrolujeme s dětmi adventní kalendář a děti sledují, jak se plní tabulka dnů andělíčky a blíží se Štědrý den.

Stojí koza rohatá, hej, hej koleda... Děti se vyjadřují prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností, učí se zvládat základní hudební dovednosti vokální i instrumentální (zaspívat píseň, zacházet s jednoduchými hudebními nástroji, sledují a rozlišují rytmus). Ke svému doprovodu si děti vybírají dle svého zájmu Orfovy hudební nástroje a vzájemně se doprovázejí.

Hvězdičky dobrou noc, já už jdu spát - zpívá se v ukolébavce, Tak jsme se šli na hvězdy podívat do Hězdárny a planetária. Děti pozorovaly hvězdy, souhvězdí, planety. O všem se něco dozvěděly. V pohádce „Kouzelný ostrov“ viděly, jak všechny rybičky v moři zachránily, vzájemnou pomocí, svůj krásný ostrov hluboko v moři. Pro děti byla návštěva planetária velký zážitkem. A nejen pro děti.