

CO SE DĚJE VE TŘÍDĚ RARÁŠKŮ

Putování tří králů (7.1. - 11.1.2019)

Dítě a jeho tělo

- Cvičení jsme zahájili novoroční překážkovou dráhou, která obsahovala prvky na rozvoj prostorové orientace a zdokonalování obratnosti. Váleli jsme sudy, sprintovali přes dvojitý žebřík, zlepšovali se v kotoulu vpřed s dopomocí, vhažovali pěnové míčky do brány a běhali slalom.
- Seznámujeme se s dalšími míčovými sporty (basketbal a házená). Vyzkoušeli jsme si driblování s basketbalovým míčem, házení a chytání míčů a nahrávání kamarádovi na delší a kratší vzdálenosti.
- Zlepšujeme naši fyzickou kondici při běhu po celé ploše tělocvičny. Podle pokynů plníme úkoly, abychom měli rychlejší postřeh.
- Hrajeme nové hry ve třídě: „Želvy a krunýř“ - snažíme se co nejpřesněji trefit zatoulané želvy (míčky) do jejich krunýře (krabice), „Králové a velbloudi“ - vybrané děti se snaží dotknout každého zaběhlého velblouda (zbylé děti), který utíká po třídě a vrací jej do stáje, „Tiše, tiše medvěd spí“ - jeden medvěd (dítě) odpočívá prostřed kruhu a ostatní jej na říkanku probouzejí a snaží se mu utéci (tuto hru jsme hráli na delních bruslích), „Čáp ztratil čepičku“ - podle pokynů hledáme předměty dané barvy a ukládáme na vybrané místo na kluzišti.
- Během tvorby třídní výzdoby rozvíjíme jemnou motoriku. Vytvořili jsme zvířata, která mohli potkat tři krále na jejich cestě do Betléma pomocí dřevěných šablon a vodových barev. Barvíme si zimní okno, které jsme nazdobili bílými krystalky (bílá barva speciálním štětcem). Vykreslili jsme si různé státní vlajky a bavíme se o jejich kultuře.
- Pracujeme se sešitem Kuliferda, který obsahuje úkoly na rozvoj pozornosti, logického uvažování a jemné motoriky.
- Stavíme náročné dráhy ze dřeva pro kuličky dle předlohy. Lovíme rybky z moře pomocí prutu. Opisujeme písmena ze slov a obkresluje je magnetickou tužkou.
- Počítáme do 20 a procvičujeme si to během kreslení sněhuláka.
- Bruslení - mladší děti: trénink vstávání z ledu, jízda bez hrazdiček a kuželů, starší děti: nácvik přešlapování, zlepšování zatáčení a jízdy po zpátku
- Relaxace: poslech italské hudby „Vivaldi - Čtyři roční období“, klavírní sólo a relaxační hudby.

Dítě a jeho psychika

- Seznamujeme se s kontinenty (S. Amerika, J. Amerika, Antarktida, Afrika, Evropa, Asie a Austrálie) povídáme si o tamních zemích a jejich flóře a fauně.
- Mapujeme pravděpodobnou cestu Kašpara, Melichara a Baltazara do betléma z jejich rodných zemích (Egypt, Turecko a Jemen).
- Hledáme správný význam jmen tří králů (Kašpar - stážce pokladu, Melichar - světlo a Baltazar - život)
- Povídáme si o tom co bychom si vzali kdybychom putovali do betléma (obměna hry „Kdybych jela k moři vezmu si s sebou...“)
- Čtete si novou pohádku Kuba a Kuba Kubikula od V. Vančury a africkou pohádku „Jak želva vyžrála nad hrochem a slonem“
- Učíme se cizojazyčnou říkanku „Hu a lele“ a novou básničku „Leden“
- Zpíváme novou píseň „Pět minut v Africe“ a doprovázíme ji hrou na tělo, seznamujeme se s písničkou „Chňapík, maličký krokodýl“
- Roztřízujeme hračky zvířat podle jejich počátečních písmen
- Skládáme různé tvary z plastových vršků a utváříme skupiny podle barev a odstínů
- Při hře „Opice“ opakujeme skládání kostek podle učitelky, abychom si zlepšili logické uvažování při řešení problémů
- Prohlížíme si knihy Atlas světa a Svět zvířat s tužkou Albi
- Skládáme puzzle 100 dílků „Vesmír“, které je interaktivní
- Řadíme obrázky od nejmenšího po největší
- Procvičujeme oromotoriku při hře „Krokodýli špulí tlamy“

Dítě a ten druhý

- Pracujeme ve skupinách při jednoduchých úkolech (skládání rozšříhaného papíru s obrázkem velblouda a slona, počítání slabik, skládání puzzle, ...)
- Seznamujeme se s novou spolužačkou pomocí hry „Letí, letí drak schoval se nám do oblak“, bavíme se o společných zájmech a vyzdvihneme společné vlastnosti
- Opakujeme si třídní pravidla a pomáháme spolužačce v adaptaci na nové prostředí
- Pomáháme si při skládání vlakové a kuličkové dráhy
- Stavíme společně velké parkoviště pro třídní auta
- Vytvořili jsme na terase velkého sněhuláka z čerstvého sněhu
- Zpíváme písničku „My jsme kamarádi“ při níž klademe důraz na správné porozumění textu
- Trávíme čas s třídou Bumblebees a vytváříme pevnější sociální vazby mezi spolužáky
- Navzájem si pomáháme při převlékání a přípravě nádobí ke svačině a obědu
- Předáváme si rady jak nejdříve splnit zadaný úkol
- Vytváříme náhodné dvojice/trojice, aby měly děti možnost komunikovat s každým členem třídy

Dítě a společnost

- Proběhl lyžařský výcvik, kterých se zúčastnili někteří spolužáci i se svými rodiči (více informací připravujeme na oficiální stránky MŠ Kometky)
- Připravujeme se na roli školáka a plníme úkoly z pracovního sešitu Kuliferda, mladší děti dostávají také pracovní listy adekvátní jejich věku a schopnostem
- Porovnáváme život v České republice a v okolních zemích – jak vypadá eskymák, číňan, černoch a indián
- Zkusili jsme stolovat jako v Číně (uchopování předmětů pomocí hůlek a sezení na polštáři)
- Prohlížíme si knihy o životě v oceánu, která je inspirována filmem „Hledá se Nemo“
- Opakujeme si pravidla slušného chování a apelujeme na jejich dodržování během všech činností
- Třídíme odpad a recyklujeme co největší množství materiálu. Vytváříme povědomí o nutnosti zbytečně neplýtvat byť snadno dostupnými prostředky

Dítě a svět

- Poslechli jsme si pohádku v anglickém jazyce a příběh z Afriky o hrochovi, želvě a slonovi
- Rozšiřujeme si vědomosti o vzdálených zemích a jejich kultuře
- Hledáme na mapě nejkratší cestu do různých míst na Zemi a bavíme se o tom, které státy bychom cestou museli překonat
- Vyprávíme si zážitky z návštěv v zahraničí (Thajsko, Egypt, Řecko, Slovensko, ...)
- Ukazujeme si v encyklopedii zvířata, které jsme viděli v ZOO a zařazujeme je do kontinentů jejich výskytu
- Poslechli jsme si zahraniční hudbu z YouTube (Vivaldi, africké bubny, klavírní sólo)
- Během společných činností s třídou Bumblebees dokážeme správně reagovat na anglické pokyny učitele (barvy, pozdravy, povel k uklízení hraček,...)
- Představujeme si ideální dovolenou pro členy naší rodiny ve vzdálených zemích
- Kreslíme státní vlajky pomocí vodových barev, které si děti mohly vybrat podle vlastního uvážení
- Poznali jsme význam a původ jmen tří králů a zjišťovali, z jakého původu jsou i některá jména v naší třídě
- Poskládali jsme puzzle vesmíru a bavili se o výjimečnosti naší modré planety
- Vyjmenovali jsme si nejrůznější formy vody na Zemi a hledali rozdíly mezi jezerem a mořem