

CO SE DĚJE VE TŘÍDĚ RARÁŠKŮ

Poznáváme zvířata na různých kontinentech (3.6. - 7.6.2019)

Dítě a jeho tělo

- Den dětí jsem oslavili sportováním v Husovicích u Budulínků, soutěžili jsme ve družstvech, procvičovali jsme postřeh a pozornost při hodu tenisovým míčkem na pyramidu kelímků, přesnost při hodu míčem na koš, rovnováhu těla při přechodu pohybující se úzké lávky, rychlost a trpělivost při přenášení vajíčka na lžičce a správné držení těla při chůzi s balančním kloboučkem. Všichni dostali zaslouženou sladkou odměnu.
- Velké zahrady v Husovicích jsme pak využili ke společným hrám, děti jezdily na lanové dráze, pracovaly velmi zaujatě s rýčem a lopatou, prolézaly průlezkou
- Na tenisových kurtech si děti stále zlepšují oba základní údery forhend i bekhend
- Procvičujeme rytmus, hrajeme si na zvířátka, ve třídě i na terase stavíme opičí dráhy, hrajeme zvířecí pantomimu
- Procvičujeme grafomotoriku - kreslíme dle předlohy prstem do sypkého materiálu
- Pokoušíme se tvořit zvířátka z modelovací hmoty
- Stimulujeme chodidla na psychomotorickém chodníčku
- Relaxujeme a odpočíváme při józe a hudbě

Dítě a jeho psychika

- Cestujeme s dětmi prstem po globusu - ukazujeme si jednotlivé kontinenty, sledujeme zbarvení, povídáme si a srovnáváme podnebí na různých kontinentech
- Stavíme si na koberci velkou planetu Zemi se všemi kontinenty z lepenkové krabice - podle předlohy umístíme jednotlivé světadíly - doplňujeme oceány a moře modrými kostkami
- Povídáme si o zvířatech, která žijí na kontinentech, přiřazujeme je a třídíme
- Přiřazujeme barvy ke zvířatům
- Pojmenováváme zvířata, rytmizujeme jejich názvy, určujeme počet slabik, počáteční a koncové písmeno, jednotlivé hlásky krátkých názvů
- Skládáme názvy z písmen, procvičujeme mluvidla - představujeme zvířata
- Hrajeme zvířátkové pexeso, pracujeme s pracovními listy - orientace na ploše, určujeme počet zvířátek daného druhu
- Cestujeme s robotickou včelkou BEE-Bot - rozvíjíme logické myšlení, prostorovou představivost
- Pracujeme u interaktivní tabule, plníme různé úkoly, opakujeme co známe
- Prohlížíme si encyklopedie zvířat - povídáme si u obrázků

- Skládáme puzzle zvířat, posloucháme píseň „ Pět minut v africe“

Dítě a ten druhý

- Při plnění úkolů spolupracujeme ve skupinách, předškoláci pomáhají mladším dětem, vysvětlují, názorně předvádějí a kontrolují splnění úkolu
- Společně hrajeme pexeso i u interaktivní tabule, procvičujeme postřeh, paměť
- Střídáme se u hry, dodržujeme pravidla i bez kontroly učitelky
- Slavíme narozeniny Honzíka Kotoula - blahopřejeme a zpíváme Honzíčkovi na terase a pochutnáváme si po obědě na výborném dortu mňam

Dítě a společnost

- Bubnujeme v kruhu, v mateřské škole - objevujeme krásu zvuku různých rytmických nástrojů, propojujeme hlas s hudbou, hrajeme si s hlasem
- Bubnování v kruhu podporuje sebedůvěru, vzájemný respekt dětí, empatii a skupinovou spolupráci, všichni jsme si bubnování užili
- Proběhlo společné focení na terase
- Tento týden jsme se vypravili na dva výlety, na návštěvu do Husovic oslavit Dětský den a do ZOO - prohlédnout si zvířata, odpočinout si na čerstvém vzduchu
- Výlet do ZOO se vydařil, nikoho jsme neztratili, nikdo nespadol do výběhu, trochu jsme se prodírali blátem, protože bylo po dešti, ale během prohlídky se na nás bláto usušilo a opadlo
- Děti si procvičovaly chůzi ve skupině, dodržovaly dohodnutá pravidla, vzájemně na sebe dávaly pozor - naše velká pochvala

Dítě a svět

- Na výletě do ZOO jsme měli možnost prohlédnout si zvířata, o kterých jsme si celý týden povídali a prohlíželi si je na obrázcích
- Poznávali jsme, na kterém světadílu zvířata žijí, povídali jsme si o rozdílném chování zvířat v zajetí a ve volné přírodě
- Porovnávali jsme prostředí vytvořené pro zvířata v ZOO s volnou přírodou
- Při cestování MHD opakujeme stále pravidla bezpečnosti

