

Co se děje ve třídě Rarášků 10.9. - 14.9.2018

Pojďte si děti hrát (10.9. - 14.9.2018)

Dítě a jeho tělo

- Lokomoční pohybové činnosti za rytmizovaného doprovodu chůze, běh, poskoky, lezení po čtyřech
- Nelokomoční pohybové činnosti změny poloh a pohybů těla na místě - jógové pozice, kočka, beruška, kobra, ježek, srnka, pozdrav slunci dle mluveného doprovodu
- PH „ Na draka“, „Dobrý den, pojd'te ven“, „Na škatule“, „Na ovečky a na vlka“, „Hlava ramena“, „Stromeček hříbeček“, „Kuba řekl“
- Pohybové ztvárnění dětské písně „Běží liška k Táboru“
- Míčové hry, florbal, fotbal, hod do dálky, do výšky - Na prostředníčka
- Masírování chodidel na masážních čočkách a podložkách
- Samostatné převlékání na pobyt venku, zvládnutí sebeobsluhy a hygienických návyků při dodržování kapičkového pravidla
- Zvládnutí jednoduchých pracovních úkonů, uklízení po sobě, uklízení hraček na místo, zpětná kontrola, vzájemná pomoc, jednoduché úklidové práce na terase

Dítě a jeho psychika

- Sluchové a rytmické hry „Co je to?“, „Jak se jmenuješ“, slovní hádanky
- Poslech sportovních pohádek - pohádkovou formou seznámení s mnoha sporty
- Báseň s pohybem „Září“, „Ať jsi kdo jsi“
- Písně u klavíru „Kočka“, „Ovčáci čtveráci“, „Kočka leze dírou“, „Běží liška k Táboru“
- Písně s dětským doprovodem na Orffovy hudební nástroje Kolo, kolo mlýnský, Já mám koně vraný koně, Šel tudy měl dudy, Měla babka čtyři jabka
- Skládání malých puzzlí, o různé obtížnosti, s předlohou i bez předlohy (Klokánkova kapsa - rozvoj zrakové analýzy a syntézy)
- Komentování zážitků a aktivit
- Vyřizování vzkazů a zpráv
- Smyslové hry na postřeh a vnímání - „Hádej kdo se schoval?“
- Logické hry na procvičení jemné motoriky, zrakového a prostorového vnímání, podporující soustředěnost a vytrvalost - **LOGICO PRIMO**
- Seznámení s časovými pojmy ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer

Dítě a ten druhý

- Ranní rituál v kruhu, svolávání písní „Uvítáme věneček“, v kruhu At' jsi, kdo jsi, báseň Září
- Vzájemné pozdravení pohlazením a oslovením, společné spočítání dětí, rozhovory s plyšovým medvídkem Kometáčkem
- Každodenní práce s pojmy datum, název dne, název měsíce, počasí, roční období
- Každé pondělí, určování služeb dětí, průvodci, knihovníci, číšníci, šatnáři (průvodci chodí první, knihovníci udržují pořádek v knihovně, číšníci rozdávají talíře, šatnáři dohlíží na pořádek v šatně, když se vrátíme z pobytu venku)
- Sociální a interaktivní hry Na domácnost, práce v obchodě, společenské hry „Člověče nezlob se“
- Dodržování všech pravidel

Dítě a společnost

- Uplatňování návyků v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi (ranní pozdravení a odpolední rozloučení podáním ruky, poprosíme, poděkujeme, požádáme o pomoc kamaráda nebo dospělého)
- Pomocí různých her začlenění dětí do třídy, mezi vrstevníky „Ptáčku zazpívej“, „Kdo se vyměnil?“, „Němý film“

Dítě a svět

- Poučení o bezpečnosti před pobytem v parcích a na hřištích, pohybu u silnice
- Procvičení chůze ve dvojicích a přes křižovatky
- Sportovní odpoledne v Lužánkách, sledování ukázky tenisu, taneční zábava společně s herci
- Sportovní stanoviště - vyhledávání předmětů v písku, puzzle, jízda na koloběžkách, malování na obličej, hod na cíl, skákací hrad

