

CO SE DĚJE VE TŘÍDĚ RARÁŠKŮ

Pašijový týden plný barev (15.4. - 18.4. 2019)

Dítě a jeho tělo

- Pondělní cvičení jsme zaměřili na rozvíjení koordinace a týmové spolupráce. Ve dvou týmech jsme pracovali s míčem a snažili se vzájemně komunikovat a plnit úkoly dle pokynů učitelky. V druhé polovině cvičení jsme vytvořili kruhový trénink, který obsahoval cviky na celé tělo
- Brusíme prodlouženou dobu a trénujeme jízdu pozpátku, kolem překážek a obloučky. Malé děti se začínají učit rychlé zatočení kolem překážky
- V tenise procvičujeme práci s raketou a míčkem, základní tenisové dovednosti, zdokonalují techniky úderů
- Plavecký trénink obsahoval hry a aktivity, které děti zlepšuje v plavání na břicho (kraul) i po zádech (znak). Trénujeme skoky do vody technikou šipky a odbouráváme strach z potápění
- Navštívili jsme atletický stadion, kde jsme skákali do písku s rozběhem a využili běhání po obrovské travnaté ploše
- Na terase hrajeme s míčem, skáče panáka a hrajeme si v pískovišti
- Stimulujeme rozvoj jemné motoriky při plnění úkolů z pracovních listů, při vytvarné činnosti, pracujeme s nůžkami a lepidlem (přání k Velikonocím)
- Hrajeme hru na skrytá vajíčka, slepičku a hledání barev (seznamujeme děti i s anglickými názvy základních barev)
- Pravidelně odpočíváme v průběhu každého dne
- Tančíme na hudbu s plyšáky a učíme se aerobické kroky
- Jógový příběh se zvířátky

Dítě a jeho psychika

- Povídáme si o tradicích Velikonoc a významu dnů v pašijovém týdnu (Škaredá středa, Zelený čtvrtek, Velký pátek a Bílá sobota)

Škaredá středa nebo také sazometná středa: jméno získala podle toho, že se tento den vymetaly komíny. Podle lidové pověry se v tento den lidé neměli mračit, aby se nemračili všechny středy v dalším roce.

Zelený čtvrtek Podle pověry se v tento den jedla zelená strava (špenát, zelí atd.), aby byl člověk celý rok zdravý. O Zeleném čtvrtku se při liturgii naposledy rozeznívají kostelní zvony a utichají až do velikonoční vigilie („odlétají do Říma“; viz též pověsti o zvonech), místo zvonů a zvonků nastupují řehtačky, klapačky a hrkači.

Velký pátek je den Kristova ukřižování, je v lidových pověrách spojován s magickými silami. V tento den se měly otevírat hory, které vydávaly své poklady a v tento den se nemělo nic půjčovat, protože půjčená věc by mohla být očarována; nesmělo se hýbat se zemí (rýt, kopat, okopávat) ani prát prádlo.

Bílá sobota den ve znamení hudby a lidových tradic jako symbol ukončení pátečního půstu. Znamená čas na pečení velikonočních beránků a mazanců.

- Ukázali jsme si tradiční znaky Velikonoc a jejich významem (pomlaska, beránek, zajíček, vejce, kraslice, ...)
- Vytleskáváme jednotlivé názvy, které patří k Velikonocím, počítáme počet slabik, vybíráme dlouhé a krátké slabiky, učíme se rozeznávat počáteční a koncovou hlásku a hledat další slova, které na ní začínají
- Skládáme hlavolamy a puzzle čímž rozvíjíme logické uvažování
- Zpíváme oblíbené písně „Na jaře“, „Hřej, sluníčko, hřej“, „Travička zelená“, „Zajíček“
- Vyrábíme přání k Velikonocím pro rodiče
- Zdobíme vyfoukaná vejce pomocí různých technik a provlékáme je
- Pravidelně opakujeme časovou posloupnost, datum, dny v týdnu, počasí
- Čteme si z knihy „Brumík a Velikonoce“, která nás seznamuje s celým průběhem svátků
- Učíme se říkadla „Hody, hody doprovody“ a samostatně recitujeme před třídou
- Při spaní v MŠ jsme si prošli celou budovu s baterkou a užili si velké dobrodružství
- Společně jsme si upekli pizzu dle oblíbených ingrediencí dětí (sýrová a šunková)
- Zdobili jsme perníčky ve tvaru vajíčka, beránka a zajíce
- Plníme úkoly průvodců, číšníků, šatnářů, knihovníků

Dítě a ten druhý

- Při spaní v MŠ si děti vybíraly vedle koho budou spát a mohly si tak pobyt na lehátku maximálně užít
- Společnými silami jsme si vytvořili svačinu i večeri na které jsme se domluvili
- Pracujeme ve dvojicích i větších skupinách a plníme různé úkoly
- Vedeme děti k tomu, aby si navzájem pomáhali a řešili problémy bez pomoci učitelky
- Podněcujeme děti ke hře ve skupině a vytváříme nová přátelství
- Pomáháme dětem pochopení emocí u druhých. Povídáme si o nebezpečném chování druhých lidí a děti

Dítě a společnost

- Povídáme si o zážitcích z víkendu a podporujeme děti v samostatném projevu před ostatními
- Pracujeme s tématem Velikonoce, neboť je to společenská událost, která se slaví po celém světě

- Připravujeme předškoláky na nástup do ZŠ a vyplňujeme úkoly v sešitě „Kuliferda“
- Opakujeme si pravidla slušného chování
- Povídáme si o aktuálních fotbalových a hokejových událostech, které děti zajímají

Dítě a svět

- Třídíme odpad a upozorňujeme na nepořádek při procházce mimo prostory MŠ, abychom vedli děti k enviromentálnímu cítění
- Učíme se názvy barev v anglickém jazyce
- Poznáváme tradice svátků Velikonoc, který je celosvětový