

# CO DĚLAJÍ RARÁŠCI?

## Přichází jaro ( 3.4. – 6.4.2018 )

Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Duben má rád legraci, často mění počasí.....na ledě si hrajeme hru „Všichni domů prší“, pěkně se rozjezdíme, procvičíme pérování v kolenou (sbíráme „květiny“), jedeme do lesa, potkáme medvědy (přenášíme váhu z nohy na nohu). V dálce vidíme čápy a trénujeme jízdu na jedné noze. A pozor prší, všichni se co nejrychleji jedeme schovat do domečku. Tak jsme se rozjezdili a rozdělíme se do dvou družstev, část těch zkušenějších jede k trenérovi a část k paní trenérce. Děti se pod vedením obou trenérů zdokonalují v jízdě na bruslích. Na ledě si nejvíc děti uvědomují své tělo a práci s ním. Po bruslení se pěkně protáhneme jógovým pozdravem slunce a jdeme se vyběhat na hřiště.

Chvilí svítí sluníčko, pak zas prší maličko...v ranním kruhu se každé ráno zaměříme na časovou posloupnost, určíme den v týdnu, datum, počasí. Přiřazujeme správné obrázky, povídáme si o jarní přírodě, o kytíčkách, které se klubou ze země, o proměnlivosti počasí. Podle obrázků určíme druh květiny, vytleskáváním zjišťujeme počet slabik ve slově. Z písmen dle předlohy skládáme slova, hledáme rýmy a zkusíme tvořit jednoduché věty. Rozvíjíme intelekt, řeč, jazyk.

Přišlo jaro do vsi,... Zpíváme s dětmi, doprovázíme se tleskáním, dupáním, hudebními nástroji a tancem. Zkusíme vkládat do tance i jednoduché taneční kroky. Vzájemně si nasloucháme a hrajeme sluchové hry, při kterých se snažíme po hlase, poznat své kamarády. Při hrách se děti neustále střídají, a přirozeně a bez zábran tak spolu komunikují a vytvářejí si nová přátelství. Posloucháme pohádky s etickým obsahem a poučením, společně pak o příbězích diskutujeme.

Tuli, tuli, tulipán, za chalupou pole lán...malujeme tulipány, hrajeme si s dětmi na rozkvetlou louku. Skládáme kytíčky z vršků, kostek. S pracovními listy, procvičujeme grafomotoriku. Dokreslujeme, obkreslujeme a obtahujeme tvary kytek. Opakujeme barvy, základní i doplňkové, barevné odstíny. Prohlížíme obrázkové knížky s jarní tematikou, porovnáváme tvary kytek. Rozvíjíme společenský a estetický vkus.

Táta včera na venku našel první sněženku...při vycházkách si prohlížíme květy v zahrádkách. Pozorujeme rašící pupeny na stromech. Pozorujeme životní prostředí a jeho stav. Také různorodost terénu, porovnáváme tvrdost terénu a běháme po měkkém přírodním terénu. Vnímáme, že svět má svůj řád.