

# CO DĚLAJÍ RARÁŠCI?

## Naše země – světadíly ( 15.01. – 19.01.2018 )

Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

**Letadlo letí nad mořem**, na kterém světadílu přistanem? V tělocvičně si s dětmi hrajeme hru „Letadlo a pevnina“. Na překážkové dráze zdoláváme vysoké a nízké překážky. Prolézáme, podlézáme, skáčeme, válíme sudy. Procvičujeme poskoky snožmo, po jedné noze, běh pozpátku, starty z nízkých i vysokých poloh. Dbáme na správné držení těla. Děti se zdokonalují i v bruslení. I ti začátečníci získávají na ledě větší jistotu a nepotřebují kužel, jako oporu. Konečně nasněžilo, jdeme bobovat. I malý kopeček v Lužáneckém parku stačí, aby se děti dostatečně „vyřádily“ na sněhu. Rozvíjíme u dětí užívání všech smyslů, pohybové dovednosti, fyzickou a psychickou zdatnost.

**Země je kulatá a místa je tu dost**. Jsme Češi. Děti získávají základní povědomí národní identity. Pracují s atlasy, s globusem. Co všechno může být kulaté? Děti hledají ve třídě kulaté tvary, pomocí hmatu hledají kulaté předměty ve hmatovém pytlíku. Při práci s globusem určují, podle barvy, moře, pevninu. Hledají Českou republiku, nejbližší státy kolem ní, Evropu a jiné světadíly. Samostatně získávají informace. Povídáme si o naší republice. Podle obrázků děti zjišťují, jaký má tvar, zda máme hory, řeky, moře, jaké u nás bývá a je počasí. Rozvíjíme smyslové vnímání, paměť, pozornost. Vytváříme základy pro práci s informacemi.

**„My jsme muzikanti“** opakujeme si známou písničku. Pracujeme s hlasem (potichu – hlasitě). Děti skládají puzzle, mapu České republiky. Hledáme města, odkud mohli muzikanti pocházet. Společně si ukazujeme známá místa jako je Praděd nebo Pardubice. Připomínáme si pardubický perník. Děti kreslí a vystřihují srdíčko a zdobí si je jako perník. Prohlíží si a malují vodovými barvami naši státní vlajku a porovnávají ji s vlajkami ostatních států. Rozvíjíme kooperativní dovednosti.

**„Na návštěvě v Evropě“**. Pracujeme s obrazovým atlasem, ukazujeme si, jaké jsou další země v Evropě. Povídáme si, čím jsou známé. Francie – Eiffelova věž, Itálie – pizza, Švýcarsko – hodinky, apod. Porovnáváme, co máme stejného, co máme jiného nebo co nemáme vůbec oproti jiným zemím. V centrech pak děti pracují, skládají z kostek pizzu, dle předlohy skládají z písmen názvy měst a států. S včelkou Bee putují po mapě. Seznamujeme děti se světem lidí, kulturou a uměním.

**Cestujeme přes moře**. Děti si prohlíží globus a skládají jednotlivé světadíly na správné místo. Kde leží Austrálie, Afrika, Amerika? Kde je moře? Povídáme si o rozdílnosti života z hlediska podnebí. Seznamujeme děti s rozmanitým, pozoruhodným, nekonečně pestrým a různorodým světem lidí a zvířat, aby vnímaly odlišnosti jednotlivých míst a kultur. Rozvíjíme úctu k životu a vytváříme povědomí o vlastní sounáležitosti se světem.

