

# CO SE DĚJE E TŘÍDĚ RARÁŠKŮ

Lidské tělo – anatomie, důraz na zdravý životní styl (1.10. – 5.10.2018)

## Dítě a jeho tělo

- V tělocvičně zvládneme základní pohybové dovednosti, prostorovou orientaci, procvičujeme přelézání a podlézání překážek, obíháme překážky slalomem, procvičujeme přeskoky snožmo přes nízké překážky
- S pomocí nové lektorky Elišky se učíme při Zumbě sladit pohyb s rytmem a hudbou, vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu
- V tenise se učíme zvládnout práci s míčkem a raketou
- Přirozenou formou procvičujeme s dětmi správné držení těla – stimulujeme plosku nohy pomocí plastických čoček – psychomotorický chodník, hrajeme si na opičky, medvědy, tanečníky, střídáme pomalou a dynamickou chůzi podle rytmu orffov.hud.nástrojů a podle hudby, přenášíme váhu těla ze špiček na paty, hry s těžištěm vlastního těla
- Formou hry se učíme pojmenovávat části těla, povídáme si o našem těle, o jeho vývojových etapách, o jeho proměnách
- Vnímáme, že člověk je živý organismus
- Využíváme jogového pozdravu slunce k relaxaci a k protažení celého těla
- Opakujeme pohybové hry na honěmou, Štronzo, Sochy, Dvojice- na pokyn děti vytvoří dvojice a chytanou se určité části svého těla
- Procvičujeme samostatné převlékání na pobyt venku, pokoušíme se o zvládnání sebeobsluhy a hygienických návyků
- Samostatně stolujeme, používáme celý příbor, samostatně uklízíme po jídle ze stolu

## Dítě a jeho psychika

- Učíme se správně vyslovovat, ovládat dech, pro snažší zapamatování spojujeme slovo s pohybem – učíme se společně rytmická říkadla **Mák, mák cibulíčka, Vráno vráno polet' k nám, Každá ručka má prstíčky, básničky – Říjen, Kamarádi, rozpočítadla En ten týnus,**
- Sledujeme a pak vyprávíme pohádku – snažíme se porozumět slyšenému, a o zachycení hlavní myšlenky příběhu
- V ranním kruhu pomáháme řešit problémy medvídku Komet'áčkovi, které medvídek svěřuje dětem, děti společně hledají řešení – tento týden jsme řešili neshody mezi kamarády – direktivní chování
- Každodenní opakování básně s pohybem „Říjen“, a „Ať jsi kdo jsi“
- Opakujeme písně s klavírním doprovodem
- Každý den před obědem zpíváme píseň „Ke stolu si sedneme“, dbáme na zřetelnou výslovnost při zpěvu
- Zařazujeme hry na smyslové vnímání – Poznej sám sebe, Poznej svého kamaráda
- Pracujeme v centrech, ve skupinách plníme úkoly
- - skládáme puzzle stínových postav, které představují různé sporty

- - vyhledáváme písmena a a tvoříme slova dle předlohy - části obličeje
- - vytleskáváme názvy jednotlivých částí těla a určujeme počet slabik
- Pracujeme u interaktivní tabule s programem Naše tělo, plníme samostatně úkoly
- Hrajeme si přírodními materiály v **solné jeskyni**
- Denodenně procvičujeme orientaci v čase - roční období, den/noc, dny v týdnu, měsíce, počasí
- K odpočinku používáme relaxační hudbu

## Dítě a ten druhý

- Opakujeme ranní rituál v kruhu, svolávání písní **Kdo nám tu zahrádku pomůže zaplést**, v kruhu **At' jsi, kdo jsi**, báseň **Říjen**
- Pozorujeme své tělo, obkresluje svou ruku a snažíme se o zachycení struktury kůže
- Snažíme se chápat, že každý má ve skupině svou roli, podle které je třeba se chovat
- V ranním kruhu hodnotíme naše činnosti, rozebíráme stávající konflikty pomocí maňáskových scének
- Společně se snažíme o řešení společensky nežádoucího chování ( např. lež, ubližování, lhostejnost či agresivita)
- Vzájemně se respektujeme

## Dítě a společnost

- Uplatňujeme návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i dětmi (zdravíme, rozloučíme se, poprosíme, poděkujeme, vezmeme si slovo až ten druhý domluví, požádáme o pomoc, vyslechneme sdělení apod.)
- Snažíme se o aktivní zvládnání požadavků plynoucích z prostředí školy, vnímáme základní pravidla jednání ve skupině
- Vnímáme kulturní podněty a pozorně nasloucháme literární předloze a povídáme si co nás nejvíce zaujalo
- Vzájemně kontrolujeme šetrné zacházení s vlastními i cizími pomůckami, hračkami, s knížkami, s věcmi denní potřeby

## Dítě a svět

- Pomáháme na terase s úklidem hračkárny.
- Při pozorování přírody chápeme, že změny jsou přirozené a samozřejmé ( vše kolem nás se pohybuje, vyvíjí a mění)
- Společně si připravujeme zdravý jablečkový salát a pečeme z listového těsta

## ŘÍJEN

Měsíc říjen už je tady,  
Míchá barvy dohromady.  
Přebarvuje stromům listy,  
Zelenou nechá jen místy.  
Červená a žlutá s hnědou,  
V té podzimní módě vedou.  
Vítr fouká víc a více,  
Podzimní jsou plískanice.  
A nás v říjnu láká louka  
I když prší, i když fouká.  
Můžeme si pouštět draky,  
V tomhle větru nad oblaky.

## ŘÍKADLO

Mák, mák, cibulíčka, mák, mák, cibule.  
Na boběčku sedávala, cibulíčku tancovala  
Mák, mák, cibule.

## Vrána

Vráno, vráno, přileť k nám,  
Já ti něco nachystám.  
Trochu hrachu, trochu krup,  
Vráno, vráno, dupy dup.

## Kruh

Ať jsi, kdo jsi, pod si hrát, tady tě má každý rád, velký kruh jdem udělat. Ať jsi holka nebo kluk, tady je to fuk.

## Kamarádi

Já jsem malý, ty jsi velký,  
Nebudeme chytat lelky.  
Budeme si spolu hrát,  
Postavíme super hrad.  
Já jsem štíhlý, ty jsi silný,  
Já jsem líný, ty jsi pilný.  
Všichni jsme tu kamarádi,

**Do party tě vezmem rádi,  
Ať jsi holka nebo kluk,  
Tohle je nám prostě fuk.**

**Písňe s hudebním doprovodem:**

**Ovčáci, čtveráci, Kočka leze dolů, Kočka leze dírou, Jedna dvě Honza jde, Na září, Pod naším okýnkem**