

CO SE DĚJE E TŘÍDĚ RARÁŠKŮ

Naše smysly (15.10. - 19.10.2018)

Dítě a jeho tělo

- V **tenise** jsou děti rozděleny podle výkonnosti, pracují s trenéry u sítě, mladší děti procvičují koordinace ruky a oka, zvládají jemnou motoriku, pracují s míčkem ve volném prostoru
- Při sportování rozvíjíme užívání všech smyslů
- **Solná jeskyně** - masírování chodidel v hrubé soli, stimulace reflexních bodů
- Na **ledě** děti bruslily s trenéry, procvičovaly koordinaci svého těla při přenášení rovnováhy, mladší děti se hravou formou seznamovaly se základy bruslení s dopomocí pomůcek - podpůrných hrazdiček
- Seznamujeme se s našimi smysly - hra Na slepou bábu, Uhodneš, kdo jsem, Pojd' za zvukem,
- Zařazujeme zdravotně zaměřené činnosti (protažovací, uvolňovací, relaxační, smyslové a psychomotorické hry)
- Opakujeme pohybové hry se zpěvem a pohybem, Pojd'te holky do oborky, Maličká su, Káčátka se batolí, Cib cib cibulěnka, Já mám koně, vraný koně
- Zvládáme sebeobsahu v koupelně, v šatně

Dítě a jeho psychika

- Rozvíjíme řečové schopnosti, hrajeme si se slovy, pro snažší zapamatování spojujeme slovo s pohybem - procvičujeme rytmické a sluchové hry **Mák, mák cibulíčka, Vráno vráno polet' k nám**, básničky - **Říjen, Kamarádi**, rozpočítadla **En ten týnus, En ten týky**
- Pojmenováváme většinu toho, čím jsme obklopeni, učíme se nová slova a aktivně je používáme
- V ranním kruhu společně hodnotíme naše činnosti, domlouváme se gesty, improvizujeme
- Sledujeme pohádku a pak si ji vyprávíme
- Při hře procvičujeme písmena, číslice
- Procvičujeme základní, číselné a matematické pojmy - více, méně, stejně, první, poslední
- Hmatem rozeznáváme předměty, popisujeme
- Hrajeme sluchové a čichové pexeso
- Snažíme se zapamatovat co vidíme, určujeme co chybí hra Hádej co se ztratilo
- Formou her se učíme chápat pojmy na, nad, pod, vedle, uvnitř, vpravo, vlevo
- Hodnotíme děti motivačním systémem - jednoduchým odměňováním razítka a nálepkami
- Denodenně procvičujeme orientaci v čase - roční období, den/noc, dny v týdnu, měsíce, počasí
- K odpočinku používáme relaxační hudbu, reprodukoané audio pohádky

Dítě a ten druhý

- Opakujeme ranní rituál v kruhu, svolávání písní **Sejem, sejem konopice...** v kruhu se denně vítáme pohlazením a oslovením kamaráda, společně se počítáme
- Mimikou se učíme vyjadřovat svou náladu, smutek, radost, pláč, zlost
- Komunikujeme mezi sebou přirozeně a bez zábran, vzájemné neshody se snažíme okamžitě vyřešit, bráníme se projevům násilí

Dítě a společnost

- Slavíme narozeniny, tentokrát Kubíčka Kříže
- Společně připravujeme jablíčka na pečení štrůdlu, a na salát, válíme těsto, pečeme, společně ochutnáváme
- Ve společném kruhu přejeme písní i jednotlivě Kubíčkově k narozeninám
- Hrajeme hry - Smetáková, Na krále, tančíme

Dítě a svět

- Při vycházce do lesoparku pozorujeme okolí, prakticky se orientujeme, určujeme známé budovy
- Rozeznáváme stromy listnaté, jehličnaté pohmatem, z přírodnin skládáme postavu
- Vytváříme si povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou

Perlička : maminka se ptá svého syna: Hrál sis v solné jeskyni v ponožkách?

Ne, v soli.