

# CO DĚLAJÍ RARÁŠCI?

## My tři králové putujem ( 08.01. – 12.01.2018 )

Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

**My tři králové putujem, štěstí zdraví všem vinšujem.** Putujeme pouští, horkým pískem (chůze po špičkách), boříme se do něj (pomalá chůze, zvedáme kolena), přeskakujeme písečné duny (běh se skokem). Přes hory a údolí (přelézáme vyšší překážky, chůze po lavičce, přeskakujeme kameny, lezeme po čtyřech). Prodíráme se křovím (válíme sudy). Tři králové celou cestu nesli dary, a proto i děti měly v rukou míč. Ale i takto obtížnější cvičení děti zvládly. Společně s panem trenérem, si pak děti zahrály florbal.

**Dary nejen pro krále, si mezi dětmi dáváme.** Když nemáme žádné dary, co si můžeme dát za dárek? Přece pohlázení, úsměv, pozdrav, podání ruky, objetí. A tak se děti volně pohybují po třídě za hudebního doprovodu, a když hudba ustane, dají si dárek (k pozdravu přidají pohlázení, úsměv apod.). Vytváříme citové vztahy. K písmenům K+M+B, vymýšlíme různá chlapecká jména, rýmy, zkoušíme krátká říkadla. Snažíme se o grafické napodobování symbolů, tvarů, čísel, písmen. Rozvíjíme komunikativní dovednosti.

**Daleká je cesta naše do Betléma** mysl naše. Kde leží Betlém – pracujeme s atlasy a globusem. Označíme si Etiopii, Egypt, Českou Republiku a odhadujeme vzdálenosti. Podle barev na mapě odhadujeme, jak vypadá příroda a následně sledujeme krátký dokument o přírodě v Africe na interaktivní tabuli. Stavíme betlém z kostek, omalováváme, pracujeme s pracovními listy. Kreslíme dlouhou cestu. Hrajeme hru „Králové a velbloudi“, tvoříme skupinu, zástup, řadu. Společně si povídáme a aktivně nasloucháme druhému.

**Hádej, hádej hadači, co ti napoví oči?** Díváme se a přemýšlíme, jaká zvířata mohli králové cestou potkat. Vybíráme ta, která žijí v našich lesích a ta, která žijí v Africe. Na interaktivní tabuli kontrolujeme správnost rozdělení. Procvičujeme analýzu, syntézu, skládáme zvířátkové puzzle, s předlohou i bez předlohy. Zkoušíme, v jakém nerovném terénu se zvířata pohybují (naboso přecházíme přes různě tvarované plastové překážky). Podle hmatu zkoušíme poznat zvířátko.

**Zaprášená, utápaná, kráčí pouští karavana.** Co všechno se mohlo stát při putování do Betléma? Povídáme si o nebezpečných situacích, které mohli králové zažít při setkání se zvířaty. Vytváříme povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společností a planetou zemí.