

CO DĚLAJÍ RARÁŠCI?

Moje tělo (29.1. – 9.2.2018)

Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Moje tělo hýbe se a všechno zvládne, srdíčko mi bije v něm. Máme hlavu, krk, trup, paže, nohy, kolena, chodidla a to všechno procvičíme při pohybu. A proto chodíme, běháme, skáče, ležeme po čtyřech, ležeme jako had po břiše. Učíme se ovládat koordinaci ruky a oka. Koordinovat lokomoci (schopnost pohybu v prostoru, pomocí svalové činnosti), a další polohy a pohyby těla, sladit pohyb s rytmem a hudbou. A samozřejmě při tom všem zachovávat správné držení těla. Děti se učí vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu. Při pohybu se učí ovládat dechové svalstvo.

Svoje tělo já znám nazpaměť, na každé ruce mám prstů pět. Učíme se s dětmi pojmenovávat jednotlivé části lidského těla. Využíváme literatury k získávání nových informací o lidském těle, prohlížíme encyklopedie, atlasy těla. Děti si prohlíží obrázky a popisují, které části těla znají. Studujeme tvar a velikost dlaně a celé postavy. Obkresluje dlaně a postavu na papír velkého formátu. Při obkreslení postavy doplňujeme jednotlivé orgány, správně je pojmenujeme a vysvětlujeme si jejich funkci. Dětskou postavu kopírujeme i pomocí kostek nebo barevných víček, děti pak srovnávají velikost svých kamarádů. Rozvíjíme řečové schopnosti, jazykové dovednosti.

Mám dvě nohy, co mě odnesou, tam, kde moji kamarádi jsou. Společně si hrajeme pohybovou hru „Hlava, ramena“, „Na ježka“. Povídáme si, co všechno mohou dělat naše ruce (hladit, mávat, česat, kreslit, držet se někoho za ruku apod.). A také společně vymýšlíme příklady, co by ruce neměly dělat (štípat, bouchat, strkat, brát věci bez dovolení apod.). Pracujeme s modelovací hmotou, modelujeme kuličku (hlavu), váleček (krk, ruce, nohy, trup), procvičujeme jemnou motoriku. Pracujeme u interaktivní tabule, skládáme tělo z kostí, vkládáme jednotlivé orgány, hrajeme pexeso. Při všech činnostech vedeme děti k ohleduplnosti k druhému, k ochotě rozdělit se s ním, střídát se, pomoci mu, a ke schopnosti, vyřešit vzájemný spor.

Pastelky mám v dlani, tak co s tím, na papír si svoje tělo nakreslím. Společně se snažíme popsat své kamarády, i odlišnosti, mezi nimi, např. výška, barva očí, barva vlasů, tvar obličeje apod. Děti pracují s pracovními listy, mají za úkol doplnit chybějící detaily obličeje, chybějící části postavy. Skládají puzzle postavy, obličeje. Obkreslují své chodidlo, vystřihují a porovnávají si vzájemně velikost. Procvičujeme, pomocí manipulačních her hmat, zrak. Děti pohmatem určují geometrické tvary kostek a popisují barvu a velikost. Z kostek pak skládáme svoje tělo. Vedeme děti k šetrnému zacházení s hračkami a knížkami.

Moje nohy, ty by stále běhaly, na trampolíně by skákaly. Na interaktivní tabuli sledujeme, jak sportují děti v různých částech světa, jak vypadají, barva pleti, vlasy, jak si hrají, jaké mají

hračky. Z písmen skládáme názvy části těla, dle předlohy. Neustále pracujeme s obrazovým materiálem, knihy, encyklopedie. Procvičujeme a opakujeme společně i v centrech.