

CO SE DĚJE VE TŘÍDĚ RARÁŠKŮ

Masopust - hurá, máme tady karneval! (11.2 - 15.2.2019)

Dítě a jeho tělo

- Bavíme se, dovádíme, tancujeme a soutěžíme v maskách, procvičujeme postřeh a přesnost při hodu papírovými koulemi na cíl
- Rozvíjíme fyzickou kondici při soutěžích ve družstvech, zvládáme základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci
- Masírujeme chodidla při zachraňování princezny, která je zavřená ve věži, proto překonáváme překážky, prolézáme tunelem, šplháme na vysokou věž
- Využíváme posilovací stroje k procvičení koordinace našeho těla
- Společně tančíme při hudbě dle vlastního výběru
- Hrajeme hudebně pohybové hry Zlatá brána, Doktora se nebojíme, Kašpárek
- Radujeme se při pohybových hrách Medvědí honička, Metlový tanec, Židličková, Masopustní štronzo
- Procvičujeme koordinaci ruky a oka, a zvládáme jemnou motoriku při soutěži „Oblékáme židličku“
- Seznamujeme děti s lidovým tancem „Pod šable“
- Na terase se učíme skákat přes švihadlo a lano
- Trénujeme jemnou motoriku při výrobě valentýnského tučňáka, stříháme, lepíme
- Lyžujeme v Olešnici
- Relaujeme a odpočíváme při józe a při hudbě

Dítě a jeho psychika

- Společně si povídáme o zážitcích z karnevalu, děti jmenují masku, za kterou šly a která se jim líbila
- Děti mají prostor k vyjádření, jak karneval probíhal
- Rytmizujeme názvy jednotlivých masek, určujeme první a poslední hlásku, snažíme se rozpoznat krátkou a dlouhou hlásku
- Pracujeme s pracovními listy, procvičujeme barvy, geometrické tvary, grafomotoriku, přiřazujeme, vysvětlujeme, hodnotíme
- Sledujeme masopustní průvod na interaktivní tabuli, přibližujeme tradice - vysvětlujeme význam masopustního veselí - popisujeme podle obrázků tradiční masopustní masky (medvěd, kobyly, kominík, bába s nůšící....)
- Rytmizujeme píseň „Pod šable“

- Pracujeme s vodovými barvami při zachycení zážitků z karnevalu, malujeme kostýmy - rozvíjíme představivost a fantazii
- Chodíme a běháme dle hudby - vnímáme změny tempa
- Plníme úkoly z her Logico
- Skládáme z vršků z PET lahví číslice - osvojujeme si elementární poznatky o znakových systémech

Dítě a ten druhý

- Při pohybových hrách a soutěžích posilujeme přátelské a kamarádské vztahy mezi dětmi
- Hrajeme hry "Hádej co se změnilo?" - kamarádi sedí na jiných místech, „Ptáčku jak zpíváš" - poznáváme po hlase naše kamarády, „Poznáš, kdo má masku.....?" - snažíme se poznat kamaráda zezadu
- Při lyžování na svahu se vzájemně respektujeme a dodržujeme pravidla
- Posloucháme pohádky s etickým obsahem a poučením - Modrý medvídek
- Tancujeme ve dvojicích, abychom si vytvářeli vzájemnou důvěru
- Pomáháme si při stolování (nalévání pití, mazání chleba, uklízení stolu, ...)
- Každé ráno se vítáme pohlazením a oslovením
- Když si nevíme rady požádáme kamaráda o pomoc. V případě, že nám kamarád neumí pomoci obracíme se na p. učitelku

Dítě a společnost

- Čteme si knihu o pravidlech slušného chování - Dědečku vyprávěj
- Sledujeme a přibližujeme si tradiční masopustní veselí na interaktivní tabuli a také pohádky se stejnou tematikou
- Učíme se pohybové říkadla a básničky - Kašpárek, Šašek, Únor
- Posloucháme audio pohádky
- Odpočíváme při relaxační hudbě
- Hrajeme si se třídou Bumblebees na školní terase
- Každé ráno si v komunikačním kruhu vyprávíme zážitky z minulého dne a hledáme společná témata

Dítě a svět

- Seznamujeme se s oslavami masopustu v jiných zemích

- Připomínáme si svátek sv. Valentýna
- Pozorujeme pokus s mlékem, barvami a mycím prostředkem