

CO SE DĚJE VE TŘÍDĚ RARÁŠKŮ

Lidská rodina (11.3. - 15.3. 2019)

Dítě a jeho tělo

- Procvičujeme lokomoční pohybové činnosti (chůze, běh, skoky, lezení), nelokomoční pohybové činnosti (změny poloh a pohybů na místě), zaměřujeme se na správné provedení cviků a držení těla
- Při fotbalovém tréninku se děti učí přijmout míč, následně s ním pracovat, ovládat ho a intenzivním vedením přesně přihrát
- Bruslíme kolem překážek a trénujeme bruslení pozpátku
- Při tenisu zlepšujeme úder do míčku a snažíme se odpalovat přes síť všechny nahrávky
- V bazénu se učíme vydechnout do vody, splývání s destičkou, udržujeme rovnováhu na plovoucí desce, ze které skáčíme do vody
- Hrajeme hry, při kterých se zdokonalujeme v jógových pozicích - „Škatule, škatule hejbejte se“
- Seznamujeme se s novou pohybovou hrou „Na třetího“, při které procvičujeme postřeh, pozornost, rychlost reakce
- Každý den stimulujeme chodidla na balančních a masážních čočkách
- Chůzí po špičkách, patách, po vnější i vnitřní hraně chodidla, aktivujeme prsty nohou, posilujeme lýtkové svaly
- Protahujeme se pomocí jógové sestavy „Pozdrav Slunce“
- Zlepšujeme jemnou motoriku při skládání s papírem, skládáme pejska a štěňátko
- Při skupinové canisterapii procvičovaly děti změny poloh podle pejska, a zároveň v jeho přítomnosti relaxovaly

Dítě a jeho psychika

- S pejskem Chelsea při canisterapii, se děti učily dávat povely poslušnosti, přivolání, posazení, odvolání, pozdravení ale také odměny, slovní odměna, sladká odměna a pohlázení
- Klára, která Chelsea přivedla, si povídala s dětmi o zvířatech, o přírodě, ukázala dětem, jak se správně chovat k pejskovi, protože tak se pak chováme k ostatním lidem a světu kolem nás
- Diskutovali jsme společně jak se liší pes od člověka, popisovali jsme jednotlivé části jeho těla a nakonec měly děti možnost se s Chelsea pomazlit, pohladit ji a svěřit jí do ouška svá tajemství
- Povídali jsme si s dětmi na téma Kdo tvoří rodinu, o tom, že každý člen v rodině je důležitý a má v rodině své nezastupitelné místo

- Seznámili jsme se s básní „Naše rodina“, pohybově jsme ztvárnili říkanku „Co ta očka vidí“
- Popisovali jsme demonstrační obrázky Rodina, vymýšleli příběhy, procvičovali jména rodičů, sourozenců
- Děti se učily názvy rodinných příslušníků, které rytmizovaly, určovaly první hlásku slova, krátké a dlouhé slabiky
- Diskutovali jsme na téma příbuzenské vztahy - Kdo je kdo- máma, táta, děti=sourozenci, rodiče táty, rodiče mámy, sourozenci rodičů
- Řešili jsme logické úkoly hry Logico
- Skládali jsme názvy z písmen dle předlohy a následně opisovali
- Seznámili jsme se novou pohybovou hrou „Na třetího“ - máma, táta, já
- Rozvíjeli jsme drobnou motoriku při kreslení obrázku Moje rodina
- Hráli jsme námětové hry na rodinu Jdeme do divadla, Jedeme na rodinný výlet, Náš pejsek je nemocný
- Rozvíjíme slovní vyjadřování, ovládnutí řeči a schopnosti vést dialog

Dítě a ten druhý

- Při hrách dodržujeme pravidla, respektujeme se vzájemně
- Společně plníme úkoly a pomáháme si
- Spolupracujeme s ostatními při úklidu hraček
- O hračky se staráme a neničíme je - poslech pohádky „Jak hračky ze školky utekly“
- Hledáme rýmy na jednotlivé názvy hraček
- Hrajeme ve volných chvílích didaktické hry na rozvoj postřehu a pozornosti Kdo se schoval, Ptáčku jak zpíváš, Kdo se vyměnil apod.

Dítě a společnost

- Návštěva pejska v MŠ - canisterapie
- Sledujeme pohádky „Povídání o mamince a tatínkovi“
- Dodržujeme pravidla při návštěvě plaveckého stadionu Lužánky
- Pracujeme s předškoláky, plníme úkoly z pracovních listů

Dítě a svět

- Čteme z knihy „Z deníku kocoura Modroočky“ - rodina dvojnožců
- Hledáme zajímavosti v encyklopediích a učebnicích o světě kolem nás
- Pozorujeme střídavé počasí - povídáme si o jeho vlivu na naše zdraví
- Uklízíme terasu s paní ředitelkou - vymetáme listí a písek z hracích prostor

Naše rodina

Ze všeho mám nejraději,

Když se máma s tátou smějí.

Mám je rád a oni mě,

Patříme si vzájemně.

Co ta očka vidí?

Co ta očka vidí?

Vidí, vidí lidi,

Tátu, mámu, holčičku,

Kluka, dědu, babičku,

Spolu bydlí v domečku,

na zeleném kopečku.