

CO DĚLAJÍ RARÁŠCI?

Karneval (26.2. – 2.3.2018)

Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Pojďte dál, pojd'te dál, už začíná karneval. Klauna si vyrobíme, pěkně si s ním zatančíme. Ale nejdříve se rozloučíme se zimní olympiádou. Jak jinak než sportem. Připomeneme si sportovní disciplíny, které byly na olympijských hrách. Vzpomeneme ty, ve kterých jsme získali medaile. Proběhneme se po tělocvičně a pořádně protáhneme tělo na opičí dráze. Rozvíjíme fyzické a psychické vlastnosti. Na závěr si zahrajeme, hudebně pohybovou hru Zlatá brána, kterou projdeme do světa karnevalu.

Už troubějí trumpety, šašek dělá přemety. Kreslíme šaška, pracujeme s barevnou tuší a s prstovými barvami. Rozvíjíme grafomotoriku, fantazii. Zdobíme si třídu na karneval. Za doprovodu hudebních nástrojů se učíme legrační píseň „Stojí děda na kameni“. Skládáme pohádkové puzzle, hledáme v knížkách klauny. Sledujeme, na interaktivní tabuli rej karnevalových masek, procvičujeme barvy. Pracujeme s pracovními listy, hledáme stíny k maskám, určujeme počet puntíků na klaunovských čepicích. Na masce robota, procvičujeme geometrické tvary, omalováváme. Společně diskutujeme a komentujeme své zážitky.

Abraka dabra kouzelnice, karkulka šašek tanečnice. A je to tady, ráno přicházejí v maskách děti, vzájemně se prohlíží, představují. Smějeme se, tancujeme, hrajeme hry, soutěžíme. A slavíme narozeniny, máme velký ovocný dort, namočené jahody, ananas, kiwi, hrozný a jablka v čokoládě. Na všechny se dostalo a z dětí jsou čokoládové masky. Slavíme a hrajeme si společně s dětmi z Bumblebees.

Pelce elce pozpátku, pojd' na krátkou pohádku. Děti z Bumblebees nás pozvaly na divadelní představení. Zahrály a zatancovaly nám v anglickém jazyce pohádku O šípkové Růžence. Rarášci poděkovali písničkou. Společné hry a skupinové aktivity umožňují dětem, podílet se a jejich průběhu a výsledcích.

Elce pelce konec, zazvonil nám zvonec. Společně jsme si zazpívali a zahráli hru Na sochy a rozloučili se s maskami. V ranním kruhu jsme si povídali a diskutovali o karnevalu. V centrech jsme si procvičovali časovou posloupnost, postřeh a pozornost při práci s písmeny, řešili jsme šaškovské hlavolamy. Nakonec jsme se podívali, jak se slaví karneval v jiných zemích.