

CO SE DĚJE VE TŘÍDĚ RARÁŠKŮ

Jaro klepe na dveře (25.3. - 29.3. 2019)

Dítě a jeho tělo

- Při cvičení se zaměřujeme na uvědomění si vlastního těla. Vhodnými cviky si děti tělo posilují a zpevňují - poskoky jednož, lezení a chůze po úzké lávce, přeskoky přes lavičku, přelézání vyšší překážky, seskoky z vyšší roviny, válení sudů se zpevněným tělem - opičí dráha.
- Ve fotbale se děti stále zdokonalují při práci s míčem, procvičují reakce na povely, učí se vzájemně spolupracovat.
- Na ledě trénujeme jízdu pozpátku a všechny děti již jezdí bez hrazdiček.
- Při tenisu jsou děti rozděleny do skupin podle svých schopností. Procvičují práci s raketou a míčkem, základní tenisové dovednosti, zdokonalují techniky úderů a taktiku hry.
- V bazénu děti trénovaly potápění a splývání s destičkou.
- Během ranních činností masírujeme chodidla na balančních a masážních čočkách, cvičíme na houpacím prkně, trénujeme rovnováhu svého těla v balančních pozicích.
- Na terase hrajeme s míčem, skáče panáka.
- Stimulujeme rozvoj jemné motoriky při plnění úkolů z pracovních listů, při vytvarné činnosti, pracujeme s nůžkami, s lepidlem(výroba jarní víly, malování květin vodovými barvami, omalovánky jarních kvítků).
- Seznámili jsme se s novou pohybovou hrou „Na hastrmana“
- Opakujeme jógová cvičení, zlepšujeme správné provedení jógových pozic - pohádka „O větříku“
- Relaxujeme v bazénu, odpočíváme na lehátku při relaxační hudbě.

Dítě a jeho psychika

- Recitujeme jarní básničky, doprovázíme je pohybem „Sněžěnka“, „Kaluže“
- Prohlížíme si obrázky jarních květin, popisujeme je, určujeme barvy, třídíme obrázky, rozdělujeme, které patří k jaru a zimě. Procvičujeme správnou výslovnost, tempo a intonaci řeči.
- Vytleskáváme jednotlivé názvy rostlin, počítáme počet slabik, vybíráme dlouhé a krátké slabiky, učíme se rozeznávat počáteční a koncovou hlásku.
- Snažíme se o pohybové představení květin - jógové hry
- Pracujeme s obrazovým materiálem jehličnatých stromů, učíme se rozpoznat druhy jehličnatých stromů podle jehličí
- Seznamujeme se s písněmi „Na jaře“, „Sluníčko v kočáře“, „Smrtná neděle“
- Malujeme jarní kytičky vodovými barvami
- Vyrábíme jarní vílu, aby nám vyhnala zimu a přinesla jaro
- Procvičujeme drobnou motoriku při navlékání a vázání tkaničky

- Pravidelně opakujeme časovou posloupnost, datum, dny v týdnu, počasí.
- Plníme úkoly průvodců, číšníků, šatnářů, knihovníků.

Dítě a ten druhý

- Hrajeme pohybové hry „Na Kokeše“, „Na hastrmana“, „ Na černou slepičku“, „Čáp ztratil čepičku“ - vzájemně spolupracujeme a dodržujeme pravidla hry
- Při ranním rituálu se jmenovitě pozdravíme a věnujeme si pohlazení.
- Vedeme děti, aby si uvědomovaly svá práva ve vztahu k druhému, přiznávaly stejná práva kamarádům a respektovaly je
- Dodržujeme dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití a chování v mateřské škole
- V komunikačním kruhu řešíme konflikty, které se ve třídě během dne vyskytly a společně hledáme jejich řešení.

Dítě a společnost

- Naštěva předškoláků v ZŠ Sluníčko - montessori - děti se seznámily s jinou formou výuky s montessori pomůckami. Pracovaly na zemi, na koberečku. Zkoušely psát psací písmena do písku, zpívaly s paní učitelkou za doprovodu kytary a počítaly s kuličkami a dřevěnými destičkami do tisíce.
- Děti se seznámily s tradicí vyhánění zimy Moreny - interaktivní tabule - pohádka Jak se Andulka bála smrtky.
- Poslech písně „Smrtná neděle“
- Rozhovory o vlastních zážitcích - říkáme si co je zajímavé, co nás zaujalo

Dítě a svět

- Při vycházkách pozorujeme probouzející se přírodu - zlatý déšť, kytičky v zahrádkách, snažíme se je pojmenovat
- V parku stavíme z přírodnin domečky, učíme se bezpečně orientovat ve známém prostředí
- Cestou do ZŠ jsme pozorovali prořezávání větví u vysokého stromu
- Vedeme děti k přiměřenému chování na veřejnosti

