

CO SE DĚJE VE TŘÍDĚ RARÁŠKŮ

Jak šlo vejce na vandr (8.4. - 12.4. 2019)

Dítě a jeho tělo

- Opět jsme pro děti připravili kruhový trénink, tentokrát s velikonoční motivací „Jak šlo vejce na vandr“.
- Procvičovali jsme chůzi po velmi úzké vyvýšené rovině, přeskakovali jsme vyšší i nižší překážky, rychlým během přenášeli vajíčka z hnízda do hnízda, váleli jsme sudy.
- Děti zvládaly základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci.
- Při fotbalovém tréninku je trenér vedl k ovládní koordinace ruky a oka a ke zvládnutí jemné motoriky při práci s míčem.
- Na ledě hrajeme různé pohybové hry, učíme se jízdu po jedné noze, pozpátku, přešlapování, rychlé starty a správnou techniku jízdy.
- Tenisové dovednosti zlepšujeme pomocí názorných ukázek odpalu pod odborným vedením trenérů, kteří provádí individuální přístup po celou dobu lekce.
- Během plavání děti nejen příjemně posilují takřka všechny svalové skupiny ale také je protahují.
- S neplavci jsme vyrazili do terénu za plaveckým stadionem, kde jsme „sprintovali“ do kopce
- Pracujeme s nůžkami, barevnými křídami, při výrobě barevného motýlka, při výzdobě papírových kraslic - rozvíjíme jemnou motoriku.
- Učíme se zavazovat tkaničky na dřevěné botě.
- Skládáme různé papírové skořápky.
- Masírujeme chodidla na psychomotorickém chodníčku.
- Na terase hrajeme míčové hry, skáčeme panáka, učíme se skákat přes švihadlo.
- Relaxujeme při jógových cvičeních, odpočíváme při relaxační hudbě.

Dítě a jeho psychika

- Seznámili jsme se s legendou o tradici malování vajec, kterou jsme si všichni společně zahráli
- Skládali jsme „zlaté“, barevné i bílé, papírové skořápky
- Povídali jsme si o velikonočních tradicích a symbolech při hře „Kutálej se vajíčko kutálej, co patří k velikonočům povídej“ - snažíme se o samostatné vyjadřování myšlenek, nápadů, pocitů ve vhodně formulovaných větách
- Rytmizovali jsme slova symbolů velikonoč - barevná vajíčka, kraslice, řehtačka, beránek, pomlázka. Určovali jsme počáteční a koncové hlásky, počet slabik, poznávali hlásky ve slovech.
- Hráli jsme pohybovou hru „Na zamrzlé vajíčko“ s říkadlem Ben, ben, ben, „Na černou slepičku“, „Z hnízda do hnízda“
- Seznámili jsme se s novou hudebně pohybovou hrou „Mám vajíčko mám“

- Soutěžili jsme ve družstvech při hledání vajíček ve třídě
- Při hrách Logico rozvíjíme zrakovou diferenciaci
- „Píšeme“ do mouky psací písmena, kreslíme vajíčka, pomlázku, beránka
- Kreslíme tvary na papírové kraslice, vybarvujeme pastelkami
- Hledáme rýmy na známá slova
- Sledujeme na interaktivní tabuli pohádku „Jak šlo vejce na vandr“ od Josefa Lady
- Společně pohádku dramatizujeme a pohybově ztvárňujeme jako jógovou pohádku
- Seznamujeme se s novým říkadlem „Šel zajíček brázdou“
- Posloucháme, zpíváme písničky s jarní tematikou a doprovázíme se na Orffovy hudební nástroje
- Rozlišujeme, přiřazujeme, třídíme věci do skupin, podle barev, tvaru, velikosti, počátečního písmena
- Chodíme na procházky do parku Lužánky a pozorujeme jarní přírodu (stavíme domečky pro polštice a mravenečky, počítáme květiny, posloucháme zpěv ptáčků)

Dítě a ten druhý

- Pracujeme ve skupinách a trénujeme kooperaci mezi dětmi
- Hrajeme pohybové hry, vzájemně se respektujeme a dodržujeme pravidla
- Snažíme se, aby se děti k sobě chovaly zdvořile a s úctou a vzájemně si pomáhaly
- Pomáháme si při plnění úkolů, vzájemně si je vysvětlujeme
- Vytváříme náhodné dvojice dětí a rozvíjíme nová přátelství
- Sdílíme si zážitky a pocity a hledáme podobnosti a společné zájmy

Dítě a společnost

- Účastnili jsme se programu pro děti Kamenohrátky - společně jsme objevovali krásu, sílu, řeč a energii kamenů, polodrahokamů formou prožitkového učení.
- Děti pracovaly s pohádkou „O stvoření světa“, do které byly zapojeny kameny i léčivé hudební nástroje
- Měli jsme možnost kameny vnímat nejen zrakem ale i hmatem, děti si kameny hladily, dávaly jim jména podle toho, co jim kámen připomínal
- Zahráli jsme si pohybovou hru „Na kameny“
- Cestou na procházky a sportovní aktivity opakujeme pravidla slušného chování a vystupování na veřejnosti
- Rozvíjíme osobnost dítěte, aby získaly zdravé sebevědomí a mohly ve společnosti najít vhodné uplatnění
- Hlasujeme o nových pravidlech a rozhodujeme se jako společnost

Dítě a svět

- Během procházek a pobytu venku, pozorujeme velikonoční výzdobu, přírodu, svět kolem nás
- Vnímáme posun času a učíme se s tím pracovat
- Prohlížíme si dětské encyklopedie, povídáme si nad obrázky
- Chodíme na procházky do lesoparku, hledáme nové cesty a pozorujeme nové věci