

CO SE DĚJE VE TŘÍDĚ RARÁŠKŮ

Hrajeme si, dovádíme, pozor at' se nezraníme! (14.1. - 18.1.2019)

Dítě a jeho tělo

- V tělocvičně jsme využili překážkoou dráhu jako sportovní areál pro zimní sporty. Na žíněnce „jezdily“ děti na bobové dráze přes kopečky (skoky snožmo do výšky se vzpažením), lyžovaly slalom (běh slalomem kolem kuželů), sáňkařská dráha (přitahování v sedu na lavičce), jely lanovkou (přelézání vysoké překážky) a procvičovaly vysoký skipping přes tréninkový žebřík.
- Děti dynamicky posilovaly střed těla při tanečním cvičení Zumba. Opakovaly staré kroky ale učily se i novou choreografii.
- Při fotbalovém tréninku procvičovaly postřeh, pozornost při práci s míčem.
- Hrubou motoriku rozvíjely děti i při práci s raketou a míčkem při tenisu.
- Bruslení je zejména u začátečníků, čím dál lepší, jezdíme bez hrazdiček. Zkušenější děti cvičily slalom, citrónky, brzdy, čáp, čupajda na čáře, vlnovky na jedné i na obou nohách, jízda pozpátku, hry štronzo, rybičky.
- Rozvíjíme jemnou motoriku při práci se šablonami a barvami (lyžaři).
- Masírujeme chodidla při chůzi na psychomotorickém chodníčku.
- Improvizujeme zimní sporty, zařazujeme jógové prvky - Medvídci v zimě.
- Děti se seznamovaly s novými pohybovými hrami „Sněhové vločky“, „Pozor sněhová koule“, „Koulování“
- A také s dětským aerobikem při pohybovém doproodu písně „Doktora se nebojíme“
- Relaxace: solná jeskyně, jógová cvičení, poslech relaxační hudby

Dítě a jeho psychika

- Opakujeme s dětmi báseň Leden - sledujeme obsah básně - doprovázíme pohybem
- Pojmenováváme 2-4 charakteristické znaky zimy
- Připomínáme si lyžařský zájezd, děti vyprávěly zážitky a vzpomínaly u fotografií na interaktivní tabuli, společně diskutovaly a komentovaly fotografie
- Podle šablon kreslily lyžaře tuší a malovaly barvami, vystřihovaly a lepily na velký papírový kopec, nakreslily Praděd a chatu, ve které bydlely
- Vedli jsme rozhovory u obrázků se zimní tematikou, popisovali jsme zimní hry a sportování, možné úrazy při zimních hrách a sportech a zimní oblečení
- Pojmenovávali jsme a přiřazovali zimní oblečení na jednotlivé části těla
- Pracovali jsme s obrázky U lékaře, popisovali jsme jednotlivé druhy úrazů (ruka, hlava, noha, loket, koleno)
- Děti odpovídaly na otázky „Co udělám, když se zraním?“, „Co udělám, když se zraní kamarád“
- Ve dvojicích jsme se učili vytvořit nosítka z rukou a nosit zraněného kamaráda
- Rytmizovali jsme obrázky, sluchově rozlišovali počet slabik a začáteční hlásku ve slovech

- Třídili jsme obrázky dle začáteční hlásky, určovali více, méně, o kolik méně, o kolik více
- Děti přiřazovaly, dle vzoru, písmena k oblečení
- Skládaly puzzle sportů, popisovaly obrázky
- Prohlížíme a čteme si z knihy „Heč já jdu do nemocnice“
- Při zpěvu la, lo, li, ly, le, lu, na známou melodii, procvičujeme oromotoriku
- Při individuální práci s Logicem Piccolo rozvíjely děti slovní zásobu - práce se slovy, rýmy a s Logicem Primo - téma V nemocnici, hledaly stejné vzory a určovaly pravou a levou stranu

Dítě a ten druhý

- Společně stavíme ordinace z polikarpovi stavebnice - hrajeme si na dětské a zubní lékaře, děti se vzájemně ošetřovaly
- Hrajeme si na nemocnici, lékař, zdravotní sestra, pacienti - ošetřujeme plyšáky
- U obrázků si připomínáme pravidla bezpečnosti při zimních hrách, určujeme co je špatně a jak by to mělo být správně
- V ranním kruhu řešíme s medvídkem Kometáčkem porušování pravidel ve třídě, děti odpovídají na otázky „Kdo je kamarád“, „Jak se k sobě chovají kamarádi“, „Jak si spolu hrají“
- Opakujeme si třídní pravidla
- Respektujeme potřeby kamarádů, zájemně si půjčujeme hračky
- Zpíváme písničku „My jsme kamarádi“ při níž klademe důraz na správné porozumění textu
- Vytváříme a posilujeme kamarádské vztahy, děti se učí komunikovat a udržovat přátelství
- Trávíme čas s třídou Bumblebees a vytváříme pevnější sociální vazby mezi kamarády
- Navzájem si pomáháme při převlékání a přípravě nádobí ke svačině a obědu

Dítě a společnost

- Připravujeme se na roli školáka a plníme úkoly z pracovního sešitu Kuliferda, pracujeme s Logico Primo a Logico Piccolo
- Prohlížíme si knihy o přírodě, srováváme zimu u nás a v jiných státech
- Učíme se dodržovat pravidla her - , nepodvádět“
- Učíme se zacházet šetrně s pomůckami a hračkami

Dítě a svět

- Sledujeme pohádku Tip a Tap - Hra na doktora
- U obrázků se povídáme, jak zabránit různým nebezpečným situacím a jak se chránit
- Pozorujeme životní prostředí ve městě
- Prohlížíme si encyklopedie a povídáme si nad obrázky