

CO DĚLAJÍ RARÁŠCI?

Halloween (30.10. – 3.11.2017)

Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Kdo to přišel, rozběhl se a čaroval v jednom kuse? Děti v maskách a jakých, no přece čarodějných. S dětmi jsme slavili Halloween v tělocvičně. Uspořádali jsme čarodějný rej. A tak cvičili čarodějové, ježibaby, princezny a všelijaké další pohádkové postavy. Všichni běhali, přeskakovali, podbíhali, skákali, házeli míčkem, přecházeli přes lávku a plnili různé úkoly. Hrály se pohybové hry a nakonec se velký rej ukončil tancem a písničkami. Všichni se spokojení a unavení vraceli do tříd. V pohádce jsme pokračovali i v bazénu. Děti měly kouzelné destičky, které jim pomáhaly splývat na vodě, žížaly, které je unášely vodou a plavaly jako kouzelné rybičky. Rozvíjíme fyzickou a psychickou zdatnost.

Mareček a Honzík mají narozeniny. Pečeme tyčinky, chystáme ovoce na čokoládové fondy. To je práce od rána. Ale odměna je sladká, dobrá. V kruhu děti zaspívaly, společně kamarádům popřály a rychle na dobroty. Líp to chutná, když si je samy vyrobí. Povídáme si a diskutujeme, vyprávíme, jak doma slavíme narozeniny. Komentujeme různé zážitky a aktivity. Rozvíjíme komunikativní dovednosti. Při rozhovorech dbáme na „ouškové“ pravidlo (nasloucháme druhým, sledujeme řečníka a ptáme se, až větu dokončí). Snažíme se, aby děti vyjadřovaly samostatně smysluplné myšlenky.

Jedna malá dýně smát se chtěla, do školky se přikoulela..... a ne sama, bylo jich víc a rodiče společně s dětmi vyráběli dýně strašidelné. Děti se na dýňování s rodiči připravovaly od rána. Krájely jablíčka na štrúdl, z listového těsta vykrajovaly strašidýlka a tyčinky. Všechno se pak upeklo. Odpoledne pak mlsaly nejen děti ale i rodiče. Honzík donesl i z těsta upečené prsty, ale ty do odpoledne nevydržely, děti je snědly. Odpoledne se vydařilo, děti si výrobky z dýní odnášely spokojeně domů.

Pět ježibab s jednímnosem, volá na mě, kluku pojď sem... Děti skládají ježibabám domečky, z plastových vršků, jako geometrické tvary. Barevně je rozlišují. Při práci s pracovními listy zase trénují grafomotoriku. Dle předlohy kreslí kličky, čáry, cestičky. Doplňují písmenka podle vzoru. Musíme ale také pročistit čarodějné komíny, jak? Přece pohybovou hrou „Na kominíka“.

Listopad, listopad, lísteček mi na dlaň spad. A nejen jeden a nejen na dlaň. Naše terasa je plná nafoukaného listí, i když tam nemáme ani jeden strom. Tak honem koště, smetáček, lopatku a pytle a pustíme se do úklidu. Musíme přece udělat místo pro novou stavebnicovou průlezku, je to krásný barevný vlak. Tak, máme uklizeno a vyrazíme do světa.....