

# CO DĚLAJÍ RARÁŠCI?

## Halloween a zvířátka ( 23.10. – 27.10.2017)

Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Čaruju, čaruju, zavírám les, aby sem nikdo nevlez, ani kočka, ani pes. V čarovném lese hledáme a předvádíme zvířátka. Procvičujeme, co známe, chůzi a běh v rytmu písničky, poskoky vysoké, nízké, přeskoky, podlézání, lezení, rychlé změny poloh. Protáhneme se v jógovém pozdravu slunce, uvolníme se a zklidníme dechovým cvičením, Jsou to zdravotně zaměřené činnosti, které provádíme denně. Při všech činnostech dbáme na správné držení těla. Snažíme se koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla a sladit pohyb s rytmem a hudbou. Proběhlo další plavání. Děti byly rozděleny na dvě skupinky, protože takto se lépe soustředí na pokyny trenérky. Podle fotografií sami vidíte, jak si děti vody užívají.

Když jsem já sloužil to první léto, vysloužil jsem si kuřátko za to. A nejen kuřátko ale spoustu dalších zvířátek. Zpíváme písničku v pomalém tempu, v rychlém tempu, doprovázíme slova pohybem a hrou na hudební nástroje. Rozvíjíme řečové schopnosti, jazykové dovednosti, smyslové vnímání. Dle posloupnosti skládáme zvířátka na pracovní listy. U interaktivní tabule cvičíme sluchovou analýzu a syntézu. Děti rozlišují zvuky zvířat a snaží se podle sluchu zvířata přiřadit.

V čarovném lese, všechno se nese, přiletěli netopýři, přispěchali pavouci. Čarujeme, vyrábíme z papíru, pomocí nůžek a lepidla netopýry a pavoučky. Zdobíme si společně s dětmi třídu na čarodějný halloween. Spolupracujeme všichni společně. Pracujeme v centrech, pokoušíme se o modelování pavoučků, skládáme slova z písmen dle předlohy, určujeme počet hlásek. A stále se snažíme o dodržování dohodnutých a pochopených pravidel.

Boudo budko, kdo v tobě bydlí? Ptají se děti – zvířátka. Děti, si sami, postavily budku pro zvířátka. Dramatizujeme pohádku „Budka v poli“. Podněcujeme tvořivost a nápaditost dětí, estetické vnímání a vyjadřování. Povídáme si o pohádce o společném soužití zvířátek, o chování medvěda. Diskutujeme, co by se stalo kdyby..... Vytváříme povědomí o mezilidských morálních hodnotách.

Je to čtverec nebo kruh? Pozorujeme budovy a různé objekty v okolí mateřské školy. Děti vyhledávají geometrické tvary. Sledujeme dopravní situaci na silnici, nacvičujeme bezpečné chování na silnici, na přechodu pro chodce. Klademe dětem otázky, hledáme odpovědi. Všimáme si změn a dění v nejbližším okolí.