

CO SE DĚJE VE TŘÍDĚ RARÁŠKŮ

Hřej, sluníčko, hřej (1.4. - 5.4. 2019)

Dítě a jeho tělo

- Florbalový trénink byl věnován rozvíjení fyzické zdatnosti dětí a koordinaci oka a ruky při střelby do brány
- V tělocvičce procvičujeme kotoul vpřed, lokomoci celého těla, překonávání překážek, držení rovnováhy, protahování a uvolňování svalů
- Během bruslení hrajeme různé pohybové hry a učíme se jízdu po jedné noze, pozpátku, přešlapování, rychlé starty a správnou techniku jízdy
- Tenisové dovednosti zlepšujeme pomocí názorných ukázek odpalu a odborným vedením trenérů, kteří provádí individuální přístup po celou dobu lekce
- Absolvovali jsme další hodinu plavání, kde jsme vydechovali do vody, potápěli se a nacvičovali skok do vody (šipka)
- Jemnou motoriku stimulujeme grafomotorickými listy a výrobou slunce z krepového papíru
- Učíme se zavazovat tkaničky na dřevěné botě
- Skládáme různé obrazce z kostek a vršků
- Navštěvujeme školní hřiště, kde hrajeme fotbal, florbal a skákání panáka

Dítě a jeho psychika

- Učíme se nová básničky o jaru a květinách (Duben, Sněženka, Brouček v trávě)
- Časovou posloupnost jsme zameřili i na posunu času a 1. dubnovému dnu (Apríl)
- Hledáme odpovědi na hádanky (sněženka, petrklíč, ...)
- Zpíváme nové písně (Hřej, sluníčko, hřej, Travička zelená, Na jaře)
- Hrajeme na hudební nástroje a využíváme i hru na tělo
- Opakujeme si jarní květiny a hrajeme dramatické hry
- Při hrách využíváme netradiční pomůcky a třídíme je podle společných vlastností (materiál, barva, tvar, užitek)
- Při hrách Logico rozvíjíme zrakovou diferenciaci
- Kreslíme do mouky psací písmena
- Povídáme si o Slunci a jeho důležitosti pro všechny život na planetě
- Zdokonalujeme logické myšlení při skládání obrázků jarních květin, vyplňování pracovních listů a plnění ranních úkolů
- Skládáme písmena podle slov a hledáme další slova, která začínají na stejnou hlásku
- Chodíme na procházky do parku Lužánky a pozorujeme jarní přírodu (stavíme domečky pro ploštice a mravenečky, počítáme květiny, posloucháme ptáky)

Dítě a ten druhý

- Pracujeme ve skupinách a trénujeme kooperaci mezi dětmi
- Vytváříme náhodné dvojice děti a rozvíjíme nová přátelství
- Navzájem si pomáháme a navrhujeme řešení problémů druhých
- Sdílíme si zážitky a pocity a hledáme podobnosti a společné zájmy

Dítě a společnost

- Trávíme čas s anglickou třídou Bumblebees a vzájemně spolupracujeme
- Opakujeme si pravidla slušného chování a vystupování na veřejnosti
- Rozvíjíme osobnost dítěte, aby získaly zdravé sebevědomí a mohly ve společnosti najít vhodné uplatnění
- Hlasujeme o nových pravidlech a rozhodujeme se jako společnost

Dítě a svět

- Pozorujeme svět kolem nás během procházek a pobytu venku
- Vnímáme posun času a učíme se s tím pracovat
- Povídáme si o významu slunce, jak konkrétně ovlivňuje život kolem nás
- Chodíme na procházky novými cestami, abychom se naučili nové trasy a viděli nové věci

Hřej, sluníčko, hřej

D A D G D A
Hřej, slu-něč-ko, hřej, ho-ry, do-ly krej.

D A D
Po-vy-skoč si vej-še, na tej na-ši

A D A D
stře-še, ko-lo u-dě-lej!

Travička zelená

TRA-VIČ-KA ZE - LE - NÁ, TO JE MO - JE PO - TĚ - ŠE - NÍ,
TRA-VIČ-KA ZE - LE NÁ, TO JE MO - JE PE - ŘI - NA.
JAK JEN ZJA-RA ZAČ-NE PU-ČIT, NECH-CI JÁ SE DO-MA MU-ČIT.
TRA - VIČ - KA ZE - LE - NÁ, TO JE MO - JE PE - ŘI - NA.

Sněžinka

Slunce volá na sněženku. (dáme ruce před ústa a voláme)

Jaro, jaro, už je venku! Pěkně nastav bledá líčka (kýváme hlavou a nastavujeme tváře)

a usměj se do sluníčka. (máváme oběma rukama ke sluníčku)

Duben

Duben si rád zaskotačí,

hned se směje, hned zas mračí.

Co přináší za dary?

Pomlázku a maškary.

pohybová básnička o jaru

Podívej se, támhle v trávě, (dřep, rozhlížet se)

kytička vyrostla právě, (z dřepu do stoje)

čechrá si zelenou sukýnku, (stoj snožmo, ruce v bok, kroutit zadečkem)

protahuje si barevnou hlavinku. (stoj roznožmo, opatrně naklánět hlavu)

K sluníčku lístky natahuje, (stoj roznožmo, ruce natahovat nad hlavou)

ještě se ospale protahuje, (-//-)

na louce není jediná, (stoj snožmo, hlavou NE)
protože jaro už začíná. (stoj snožmo, ruce dělají velká kola před tělem)

Brouček v trávě

Malý brouček spinkal v trávě, (dřep, spíme)
probudil se dneska právě, (do stoje, protahovat se)
protáhl si nožičky, (protahovat nohy)
hlavičku i ručičky. (protahovat hlavu a ruce)
Na nohy vzal bačkorky (ruka ukazuje na nohy)
a utíkal do školky. (běh na místě)
Tak je tady všechny máme (děti běží k pí. uč.)
a hezky se přivítáme. (všichni se obejmout)
„Dobrý den!“ (uklonit se, pozdravit)

píseň "Uvíváme věneček":

Uvíváme věneček ze všech našich kytiček.

Svážeme si do věnečku kvítek, lístek i větvičku.

Jaké jméno máš?

Pojď, Ty, mezi nás!

zaplétání věnečku pro Andulku

děti představují kytičky po místnosti chodí zahradník, zpívá píseň a postupně se zastavuje u každého dítěte, které na část písně: "Které jméno máš?" odpoví název libovolné rostliny

dramatizace:

děti si vyberou květ, který se pokusí napodobit pohybem

Hádky

Malé, žluté sluníčko

mhouří bílé řasy.

Namáhej se maličko!

Co to bude asi? : Sedmikráska

Je celá fialová,
v trávě se lehce schová,
včelkám to ale nevadí,
vůně ji stejně prozradí. : Fialka

Otvírá zemi zlatým klíčkem
a svatý Petr je mu strýčkem.

Petrklíč