

CO DĚLAJÍ RARÁŠCI?

Domácí zvířata a mlád'ata (16.4. – 27.4.2018)

Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Já mám koně vraný koně, zpívají děti a poskakují v rytmu písničky, vysoko zvedají kolena, snaží se nohama předkopávat a zakopávat. Běhají po čtyřech jako pejsci a protahují záda jako kočky. Ale na zvířátka si hrajeme i na ledě např. „Na kvočnu a kuřátka“, to je honička s pravidly. Nebo sbíráme vajíčka (plyšové hračky) a vozíme je na určené místo. Při pohybové hře „Kravičky jdou na pastvu“ zdolávají děti na ledě překážky, jezdí slalomem. Při poslední hodině na ledě, která byla společně s rodiči, ukázaly děti, co všechno se naučily. Při bruslení si děti nejvíc uvědomují svoje tělo. Rozvíjí hodně své pohybové schopnosti a zdokonalují dovednosti v oblasti hrubé i jemné motoriky. Naši mateřskou školu navštívila tenistka Lucie Šafářová. Nejprve si s ní děti povídaly ve třídě, ptaly se, jaké má nejraději jídlo, kde se jí hraje tenis lépe, zda v hale nebo venku apod. Na závěr se všem dětem podepsala do deníků. Ale potom měly děti možnost zahrát si „tenis“ s Lucií Šafářovou i na tenisových kurtech. A to byl opravdový zážitek.

Káčátka se batolí, ale nejdou do školy, jdou hledat svou maminku a najdou ji za chvíli..No možná, protože to záleží na dětech jestli poznají kde je kachna a kde husa. Děti přiřazují podle obrázků mlád'ata k maminkám a naopak zase maminky k mlád'atům. Hledají pro ně cestičky, staví z kostek ohrádky a domečky. Děti hádají písničky, ve kterých vystupují zvířata, Skákal pes, Kočka leze dírou, Když jsem já sloužil, Když jsem husy pásala apod. Všechny si je společně zpíváme a doprovázíme se na hudební nástroje. Posloucháme pohádky o zvířátkách a vypravujeme si, které se nám nejvíc líbí. Popisujeme, jak zvířata vypadají, jaké vydávají zvuky. Skládáme jejich názvy z písmen dle předlohy. Hravou formou se děti seznamují s abecedou.

Krávy, krávy, jak si vlastně povídáte, zpívá se v písničce a společně hrajeme s dětmi sluchovou hru, Kdo jsi a jaké zvířátko předvádíš. Děti se musí hodně soustředit, aby poznaly své kamarády. Zvířata i pantomimicky předvádějí a ostatní hádají, posilujeme prosociální chování v dětském kolektivu. Děti se prostřednictvím smyslových a pohybových her seznamují s domácími zvířaty. Spolupracují mezi sebou a dodržují dohodnutá herní pravidla.

Od kravičky dostanu, mléko, tvaroh přibináček, nevidím v tom žádný háček. Zoubek roste, zoubek sílí, řádně si je vyčistíme, my se pasty nebojíme. Měli jsme na návštěvě zubní lékařky, které dětem vysvětlily správnou péči o chrup. Děti se hravou formou dozvěděly, jak si mají správně čistit zoubky a hlavně proč se mají o ně starat. Ale nejen o zoubky ale i o zubní kartáček a pastu. Děti ví, jak má zubní kartáček vypadat a jaké množství pasty je nutné na čištění zubů. Pokud nevíte, zeptejte se svých dětí.

Poznáváme přírodu, při hledání pokladu. Vypravili jsme se s dětmi do přírody, do lesoparku vedle plaveckého bazénu. Děti hledaly cestu podle červených fáborků. Cestou plnily různé úkoly, při kterých procvičovaly, domácí zvířata, názvy, zvuky, počet slabik ve slově, jógové pozice zvířat apod. Odměnou pak byl sladký poklad. Samozřejmě jsme s dětmi nezapomněli ani na pozorování pučící přírody.