

CO SE DĚJE VE TŘÍDĚ RARÁŠKŮ

Mám nové kamarády 3.9. – 14.9. 2017

Dítě a jeho tělo:

- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- zvládat sebeobsluhu, uplatňovat základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky (starat se o osobní hygienu, přijímat stravu a tekutinu, umět stolovat, postarat se o sebe a své osobní věci, oblékat se, svlékat, obouvat apod.)
- zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (postarat se o hračky, pomůcky, uklidit po sobě, udržovat pořádek, zvládat jednoduché úklidové práce, práce na zahradě apod.)
- **Pohybové hry venku: Na ovečky a na vlka, Dobrý den pojd'te ven, Hlava ramena, Stromček hříbeček, Na čápa**
- **Masírování chodidel na plastických čockách, chůze po špičkách, po patách, po vnější a vnitřní straně chodidel (báseň Opičátko), překonávání překážek přeskokem**
- **Míčové hry: Na prostředníčka, hod o stěnu Školka, kopaná, přehazovaná**

Dítě a jeho psychika:

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních
- poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti)
- pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- formulovat otázky, odpovídat, slovně reagovat
- **Četba: Sportovní pohádky**
- **Básničky: Ke stolu si sedneme, Září, Ať jsi kdo jsi,, Foukej, foukej větříčku**
- **Slovní zásoba : Jak se jmenuješ, Co je to**
- **Poslech dětských písní s doprovodem na Orf.hudební nástroje, Měla babka čtyři jabka,**
- **Kreslení mateřské školy podle říkadla „V naší školce hrajeme si“**

Dítě a ten druhý:

- odloučit se na určitou dobu od rodičů a blízkých, být aktivní i bez jejich opory
- uvědomovat si svou samostatnost, zaujímat vlastní názory a postoje a vyjadřovat je
- rozhodovat o svých činnostech
- navazovat kontakty s dospělým, kterému je svěřeno do péče, překonat stud, komunikovat s ním vhodným způsobem, respektovat ho
- dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití a chování doma, v mateřské škole, na veřejnosti, dodržovat herní pravidla
- respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělit si úkol s jiným dítětem apod.
- vnímat, co si druhý přeje či potřebuje, vycházet mu vstříc (chovat se citlivě a ohleduplně k slabšímu či postiženému dítěti, mít ohled na druhého a soucítit s ním, nabídnout mu pomoc apod.)
- uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému

- Seznámení s pravidly: želvičkové, hračkové, srdíčkové, ouškové, měsíčkové, kapičkové, pusinkové, kamarádké
- Ranní rituál v kruhu: *At' jsi, kdo jsi, Uvíváme věneček* (procvičení znalosti jmen a svých značek)

Hodnotící kruh: slovní shrnutí vykonávaných aktivit s dětmi

Dítě a společnost:

- poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí, porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí
- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané
- uplatňovat návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi (zdravit známé děti i dospělé, přivítat se, rozloučit se, poprosit, poděkovat, vzít si slovo, až když druhý domluví, požádat o pomoc, vyslechnout sdělení, uposlechnout pokyn apod.)
- začlenit se do třídy a zařadit se mezi své vrstevníky, respektovat jejich rozdílné vlastnosti, schopnosti a dovednosti
- adaptovat se na život ve škole, aktivně zvládat požadavky plynoucí z prostředí školy i jeho běžných proměn (vnímat základní pravidla jednání ve skupině, podílet se na nich a řídit se jimi, podřídit se rozhodnutí skupiny, přizpůsobit se společnému programu, spolupracovat, přijímat autoritu) a spoluvytvářet v tomto společenství prostředí pohody

Dítě a svět:

- seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu
- aktivity zaměřené k získávání praktické orientace v obci (vycházky do ulic, návštěvy obchodů, návštěvy důležitých institucí, budov a dalších pro dítě významných objektů)