

# CO DĚLAJÍ RARÁŠCI?

## Cesty za poznáním ( 22.01. – 26.01.2018 )

Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět

Čáry máry ententyky, poletíme do Afriky, přidržte si čepice, hop a už jsme v Africe. V Africe potkáváme různá zvířata, děti se snaží je pohybově znázornit. Využívají k tomu, v tělocvičně, různé pomůcky a překážkovou dráhu. Procvičují chůzi po balančních čockách, běhají jako lvi ve vyvýšené a šikmé rovině. Posilují břišní svaly v lehu na zádech (kolíbka). V lehu na břicho vykukuje had, zvedáním trupu a hlavy posilují zádové svaly. Zvládají základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci.

Noc se blíží, džunglí se plíží...lev zařval, kde je lev? Děti ukazují, bez zrakové kontroly, odkud se zvuk ozývá a snaží se určit, podle sluchu, kdo je lev. Na dokumentu o Africe děti sledují chování zvířat v neobvyklých situacích. Podle zvuku a stínu určují druh zvířete. Sledují každodenní život dětí v Africe. Vyprávíme si pak, co jsme viděli a slyšeli, společně diskutujeme. Srovnáváme život v Africe s naším. Všimáme si rozdílných životních podmínek. Učíme se nová slova a děti se ptají na slova, kterým nerozumí. Pojmenováváme všechno, co nás obklopuje. Rozvíjíme komunikativní dovednosti a kultivovaný projev.

**Jak a čím se cestuje, za chvíli se startuje.** Děti „letí“ letadlem a přistávají u určeného světadílu. Kdo na něm bydlí? Jak ho poznáme? Prohlížíme si obrázky jednotlivých světadílů a opakujeme charakteristické znaky. Určujeme barvy na mapě, říkáme si, že každá barva něco představuje, hory, lesy a louky, oceány, moře a řeky. Děti pak pracují s pracovními listy a vybarvují mapu světadílů. Skládají puzzle globusu. Prohlubujeme vzájemnou spolupráci.

**Haló, haló, řeknu dětem, kdo chce s námi letem, světem.** Skládáme světadíly, kde leží Afrika, kde Evropa, Asie, kam se schovala Austrálie? Pracujeme s atlasem, globusem. Co nám jednotlivé tvary světadílů připomínají? Skládáme kolem nich barevné kamínky, mušle, vytváříme mozaiky. Skládáme tvary. Vystřihujeme a lepíme. Opisujeme názvy světadílů. Zlepšujeme jemnou motoriku. Své práce si děti prohlíží a vzájemně hodnotí.

**Do oběda s písničkou, projdem zemí celičkou.** Putujeme s muzikanty, jdeme pěšky, letíme letadlem, plujeme lodí. Zastavíme se v Africe u pohádky „O posvátném stromu“. Při procházce, hledáme v okolí podobné stromy. Srovnáváme naše životní prostředí s prostředím v Africe. Uvědomujeme si, že způsobem, jakým se dítě i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí.