

CO SE DĚJE VE TŘÍDĚ RARÁŠKŮ

Čím pojedeme na prázdniny? (17.6.- 21.6. 2019)

Dítě a jeho tělo

- Poslední tenisový trénink proběhl za přítomnosti rodičů, děti se pochlubily, jak se zlepšily v tenisové hře
- Sledovali jsme Tenisový turnaj malých dětí, dorostenců i tělesně postižených v parku v Lužánkách, bavili jsme se při doprovodném programu tancem a písní
- Účastnili jsme se všichni připravených soutěží, jízda na koloběžce slalomem, házení míčku na cíl, hledání malých hraček v písku
- Sportujeme na terase, prolízáme průlezkou, přeskakujeme překážky, běháme, závodíme, soutěžíme, rozvíjíme fyzickou a psychickou zdatnost
- Hrajeme pohybové hry, které vybíráme z kouzelného kelímku, dodržujeme herní pravidla, rozvíjíme užívání všech smyslů
- Přidáváme i hudebně pohybové hry, procvičujeme dech při chůzi a zpěvu
- Při procházce lesem procvičujeme pohybovou orientaci
- Ve třídě masírujeme chodidla při chůzi na balančních čočkách
- Hrajeme si na dopravu, měníme rychlost, směr, podle barev nebo hudebního doprovodu
- Procvičujeme grafomotoriku kreslením do sypkého materiálu
- Tancujeme při hudbě, vytváříme vlastní taneční kreace
- Odpočíváme na lehátku při poslechu relaxační hudby, protahujeme se při jógových pozicích

Dítě a jeho psychika

- Poslouchali jsme autorské čtení spisovatele pana Juračky, který napsal knihu pro děti o životě rybiček v akváriu „Bast a Fidli“, které doprovázel i hrou na kytaru. Děkujeme.
- Procvičujeme dopravní prostředky se kterými se setkáváme denně na silnici a se kterými se můžeme setkat při cestě na dovolenou, kdy cestujeme po moři nebo po obloze
- Povídáme si společně, jakými dopravními prostředky budeme cestovat na dovolenou, rozvíjíme řečové schopnosti, diskutujeme, vyprávíme si zážitky podle skutečnosti, nebo podle obrazového materiálu
- Vytleskáváme slabiky, určujeme počet, počáteční písmeno - opakujeme co jsme se za celý rok naučili
- Pracujeme u interaktivní tabule s programem s interaktivními úkoly z různých oblastí (opakujeme barvy, matematické představy, dopravní prostředky, zvířata, přírodu, ovoce a zelenina aj.)
- Děti plní zadané úkoly, hrají na tabuli pexeso, přiřazují obrázky

- Při cestách MHD pozorujeme dopravní situaci na silnici, na křižovatkách, procvičujeme chůzi ve dvojicích s danými průvodci, dbáme na pozornost všech dětí při přecházení silnice, nástupu a výstupu z MHD
- Sledujeme co se děje kolem nás, sledujeme výlohy, pouliční prodavače, popisujeme skutečné situace, opakujeme dopravní značky
- Čteme si z knihy „Pozor červená“
- Procvičujeme, kde je to možné, chůzi ve skupině
- Navštívili jsme hrad Špilberk, kde jsme se podívali na pohádku pod názvem „Zatoulané pohádky“, v provedení VSPT Ondráš - měli jsme možnost sledovat výborné herecké a taneční vystoupení

Dítě a ten druhý

- Navštívili jsme naše kamarády Julinku a Sebíka u nich doma, společně jsem si hráli na zahradě, bohužel předpokládané koupání kvůli počasí nevyšlo a tak jsme vyrazili na procházku do lesa (procvičovali jsme druhy stromů, pozorovali jsme přírodu, rostliny, broučky)
- Slavíme narozeniny Adrianky a Valinky, tancujeme, bavíme se, pochutnáváme si na dortech, snažíme se aby děti zažívaly radost, veselí, spokojenost a pohodu
- Spolupracujeme při stavění domečků a garáží pro auta
- Řešíme problémy mezi dětmi, spolupracujeme mezi sebou

Dítě a společnost

- Navštěvujeme kamarády u nich doma - Julinka a Sebík
- Navštěvujeme kulturní akce - divadlo „Zatoulané pohádky“ a společenské akce „Tenisový turnaj v Lužánkách“
- Účastnili jsme se autorského čtení spisovatele p. Juračky - z knihy „Bast a Fidli“

Dítě a svět

- Každodenně v ranním kruhu opakujeme dějovou a časovou posloupnost
- Při vycházce lesem jsme pozorovali okolí, přírodu kolem sebe, povídali jsem si o významu životního prostředí pro člověka
- Vnímáme, že svět má svůj řád, je rozmanitý, pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý - jak svět přírody, tak i svět lidí
- Pomáháme pečovat o životní prostředí třeba i tak, že třídíme odpad

